



# WELKOM

4<sup>e</sup> Voetbaltrainer Congres

‘Talentontwikkeling in het amateurvoetbal’

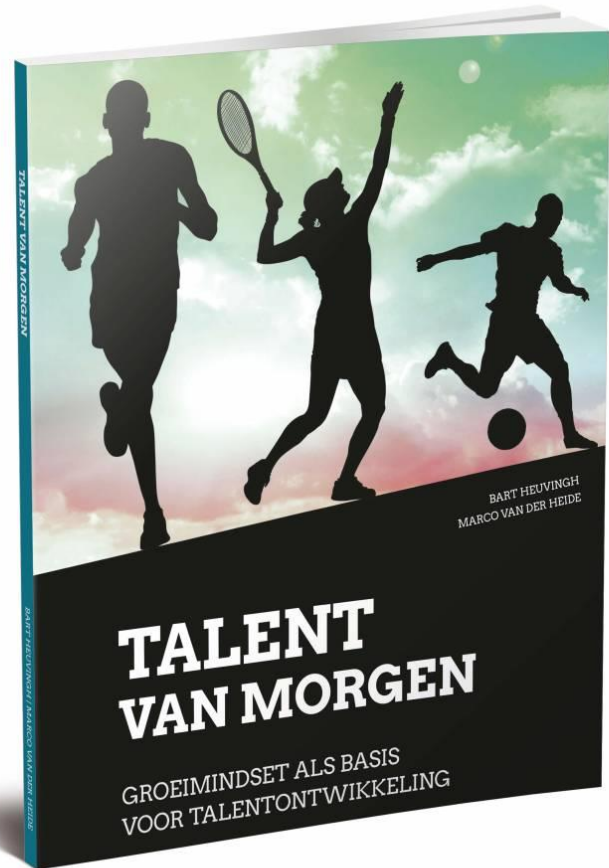




**Buffon: "Talent pas meetbaar na carrière"**

4<sup>e</sup> Voetbaltrainerscongres 15 november 2017  
- Talentontwikkeling in het amateurvoetbal -  
Door: Bart Heuvingh

# Wie ben ik?



## Na afloop van deze lezing, weet u...

- Waarom zet de ene speler door bij tegenslag, terwijl de ander opgeeft?
- Waarom gaat de ene sporter goed met feedback om, terwijl de andere leerling defensief reageert?
- Waarom gaan sommige jongere gemotiveerd naar de training, terwijl je andere er bijna heen moet sleuren?
- Hoe kan je spelers inspireren om meer uit zichzelf te halen?



QATAR  
AIRWAYS

descubre Fútbol TV

# Is het aanleg of is het ontwikkeling?



**I start early, and I stay late, day after day, year after year, it took me  
*17 years and 114 days* to become an overnight success**



# Wat is talent?

Talent = aanleg X leervermogen



# Leervermogen



## STATISCHE - MINDSET

Mijn vaardigheden  
zijn aangeboren  
en staan vast.



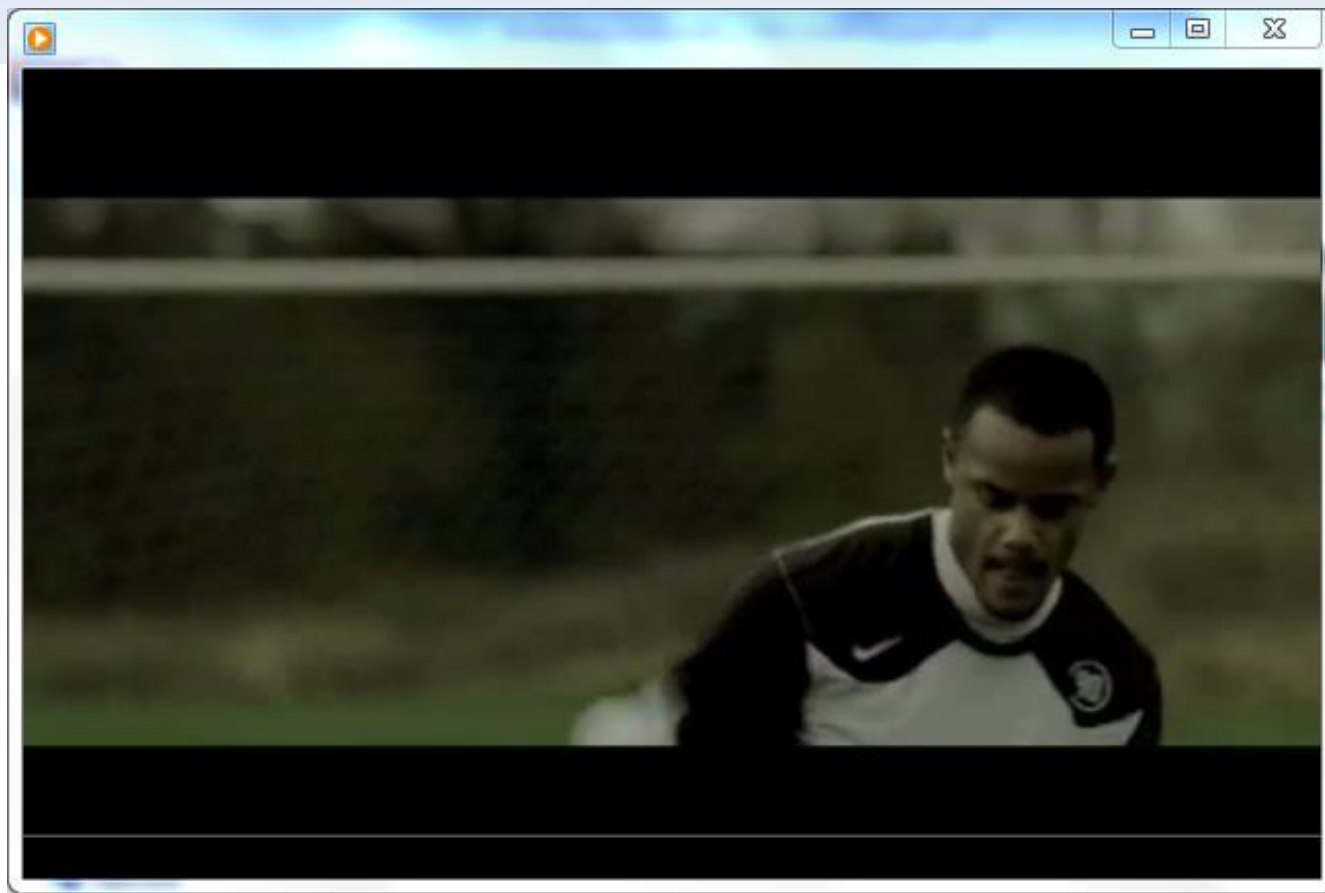
"Het leven is een TEST  
waarin ik moet bewijzen  
dat ik genoeg talent heb"

## GROEI - MINDSET

Mijn vaardigheden  
zijn te ontwikkelen  
door te trainen.



"Het leven is een ONTWIKKEL-  
TRAJECT waarin ik probeer  
mijzelf te ontwikkelen en  
verbeteren"



# Hoe werken beide mindsets?

- Doelen
- Uitdagingen
- Fouten/tegenslagen
- Feedback



# Doelen

## Statische mindset

- Focus: Bewijzen dat ik genoeg talent heb.
- Prestatiedoelen (de beste willen zijn).

## Groeimindset

- Focus: Ontwikkelen van mijn talenten.
- Leerdoelen (jezelf verbeteren; nieuwe dingen leren).

**IT'S NOT ABOUT  
BEING THE BEST**

**IT'S ABOUT  
BEING BETTER  
THAN YOU WERE  
YESTERDAY**

# Uitdagingen

## Statische mindset

- Vermijden uitdagingen
- Als ik faal is dat immers een indicatie dat ik over te weinig intelligentie/talent beschik. Liever doe ik wat ik al kan.

= Gevaar

## Groei mindset

- Aangaan uitdagingen
- Van een uitdagingen kunnen immers nieuwe dingen geleerd worden. Waarom zou ik iets doen wat ik al kan? Dan leer ik niks.

= Kans

# Fouten/tegenslagen

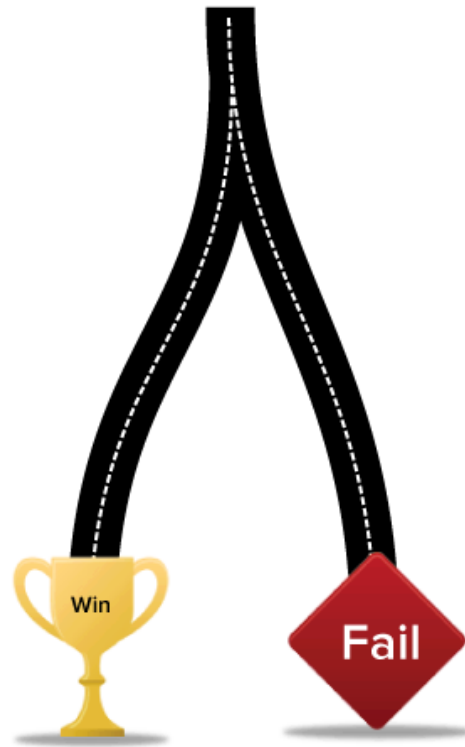
## Statische mindset

- Fouten moeten worden vermeden. Fouten laten zien dat ik niet talentvol genoeg ben.
  - Geloof in vaststaandheid dus ik zie geen mogelijkheden tot verbetering.
- = Opgeven (hulpeloos)

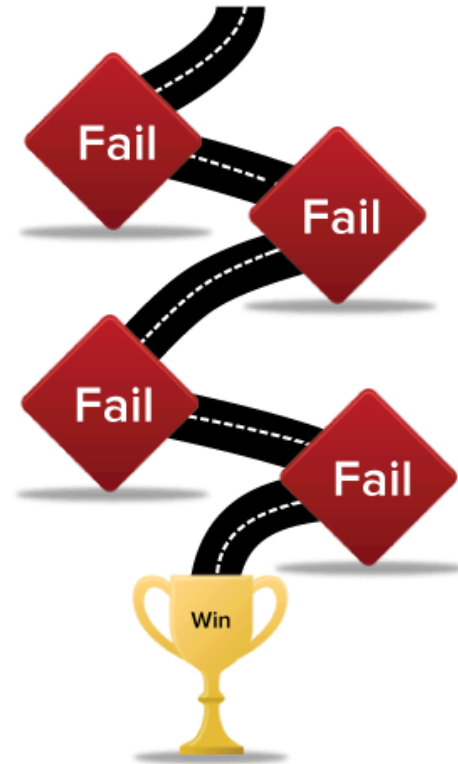
## Groeimindset

- Fouten zijn onderdeel van het leerproces. Fouten laten zien dat ik iets nog moet leren.
  - Geloof in ontwikkeling dus zie mogelijkheden tot verbetering
- = Doorzettingsvermogen!

## What Most People Think



## What Successful People Know



@douglaskarr

# Feedback

## Statische mindset

- Feedback zie ik als een aanval. Het is een indicatie dat ik niet talentvol genoeg ben.
- Ik zoek naar excuses om de feedback te weerleggen en reageer defensief.

= Bedreiging

## Groeimindset

- Feedback zie ik als tip. Het geeft aan waar ik mijzelf nog in kan verbeteren.
- Ik neem de feedback ter harte en probeer er een leermoment uit te halen.

= Leerhulp

# Groei mindset stimuleren?

6 leerprincipes:

1. Gebruik mindset voorbeelden
2. Focus op proces met iedereen
3. Maak ontwikkeling zichtbaar
4. Ontwikkeling uitleggen
5. Creëer open fouten cultuur
6. Geef juiste complimenten



# 1. Gebruik mindset voorbeelden





Er zijn wel  
superster v  
Manchester  
doorgebrac



“Je moet hard werken”, legt Ronaldo uit in de Engelse media. “Ik doe het iedere dag, daarom sta ik al jaren aan de top. Dat is geen toeval, ik doe enorm veel werk buiten de reguliere trainingssuren. Toen ik jong was zei iedereen: ‘Cristiano, je hebt talent, maar je bent veel te dun’.”

“Vanaf dat moment heb ik in mijn hoofd geprent dat mijn lichaam kon verbeteren. Met hard werk in de sportschool ben ik enorm verbeterd. Het gaat om de mindset van een mens. Het is erg belangrijk dat je atletisch bent, kleine details maken het verschil. Daarom ben ik een heel seizoen in topvorm. Ik train zo veel omdat het moet, het is een deel van mij”, besluit de Portugees.

## 2. Focus op proces met iedereen




# Individuele leerdoelen



## 15

# Organisation

<b>366 Regional bases</b>	
<b>1.000 Coaches</b>	
<b>14.000 Players between 11-15 years</b>	
<b>29 Coordinators</b>	
<b>600.000 Scouted players</b>	
<b>Systematic training</b>	

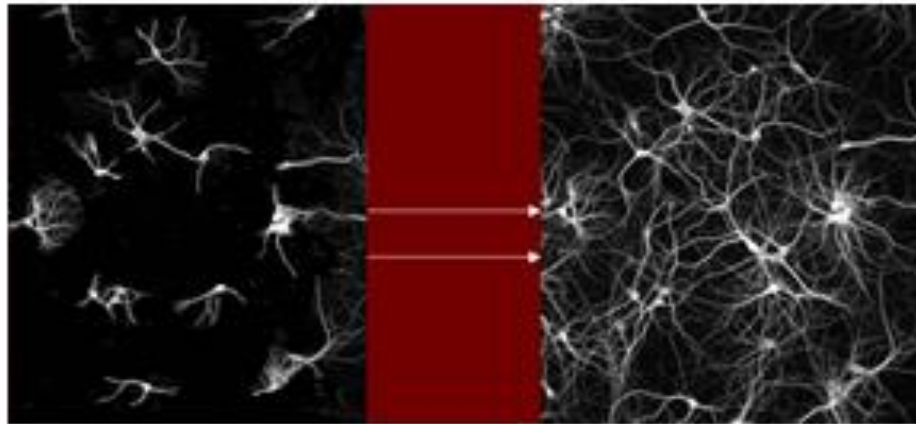
# 3. Maak ontwikkeling zichtbaar



# Individuele ontwikkeling zichtbaar maken

# 4. Uitleggen ontwikkeling

- Spelers uitleggen hoe ontwikkeling en leren werkt in brein en spieren.
- Nieuwe verbindingen in hersenen tijdens leren en fouten maken.



# The Iceberg Illusion

Success is an iceberg

SUCCESS!

WHAT PEOPLE SEE

WHAT PEOPLE DON'T SEE

Persistence



Failure



Sacrifice



Disappointment



Dedication



Hard work



Good habits



@sylviaaduckworth

A close-up photograph of Michael Jordan, looking upwards and to the left with a focused expression. He is wearing a red and white striped jersey.

"I've missed more than  
9,000 shots in my career.  
I've lost almost 300 games.  
26 times I've been trusted  
to take the game winning  
shot and missed.  
I've failed over and over  
and over again in my life.  
**And that is why I succeed."**

- Michael Jordan

# Creëer tegenslag/noodzaak



"Do not handicap your children by making their lives easy."

- Robert A. Heinlein

# 6. Geef juiste complimenten



The screenshot shows the top part of a news article from Voetbal International. At the top, there is a navigation bar with a back arrow, the 'voetbal INTERNATIONAL' logo, and a profile icon. Below this is the article title: 'Wilmots: 'Moeten voorzichtig zijn met alle lof voor Bakkali''. Under the title is a photograph of three football players in red PSV Eindhoven jerseys celebrating. At the bottom of the photo, there is a red banner with the text 'VANDAAG 22:53' and 'Powered by: Jupiler'.

Zakaria Bakkali is momenteel de meest besproken voetballer in Nederland én België, maar volgens bondscoach Marc Wilmots van de Rode Duivels moet de PSV-aanvaller niet te veel de hemel in geprezen worden.

video

## DON'T PRAISE

INTELLIGENCE  
OR  
ABILITIES

## DO PRAISE

THE PROCESS  
AND  
EFFORT

# Complimentenmachines

*"In de Verenigde Staten is een hele generatie verpest door de opvatting van ouders dat kinderen bij elk wissewasje moeten horen hoe goed ze wel niet zijn. Coaches van de topteams van Amerikaanse universiteiten komen in wanhoop bij mij uit omdat de jeugdige sporters niet meer in staat zijn om iets te leren van de coach omdat ze altijd hebben gehoord dat ze geweldig zijn. Deze boodschap maakt dat mensen kritiek niet meer accepteren en dus ook hun vermogen om te leren zijn kwijtgeraakt".*

- Carol Dweck

# Vragen?



"Amateurs call it  
genius, masters  
call it practice."

Thierry Henry

[www.sweetspotlearning.com](http://www.sweetspotlearning.com)

# Dank voor jullie aandacht!

