

De Trainer Coach

verenigingsblad van de VVON

Jaargang 29 nr. 6 – december 2020



Eric Speelziek: "Voetbaltrainer, - leraar en coach"

Spartaan'20: Kweekvijver profspelers

Drie trainers over hun KNVB-opleiding

SFM
Sportfacilities & Media

www.vvon.nl





Master in Coaching

Start januari 2021 en september 2021

www.johancruyffinstitute.nl

"Je kan anderen pas coachen als je jezelf kan coachen" JOHAN CRUYFF



de indruk

strategie & advies
design
development
marketing

Toekomst creëer je samen

www.deindruk.nl



Van de voorzitter

Het jaar 2020 zit er bijna op. En wat voor een jaar. Een jaar zoals we dat nog nooit hebben meegemaakt. Een pandemie die we niet zagen aankomen en die ons leven, en dus ook het voetbal, al vanaf maart van dit jaar volledig beheerst. Het seizoen 2019/20 werd vroegtijdig beëindigd en ook nu weer bestaat de kans dat ook het lopende seizoen niet volledig uitgespeeld kan gaan worden. Er zijn notabene elftallen die nog maar 2 competitiewedstrijden hebben gespeeld. De KNVB is gekomen met een plan B, maar ik heb het gevoel dat het amateurvoetbal niet zo serieus wordt genomen door de politiek. En dat is eigenlijk best wel bijzonder. Het gaat namelijk over ongeveer één miljoen mensen die voetballen bij zo'n kleine drieduizend verenigingen. We mogen op dit moment trainen in groepjes van vier, terwijl er wel gewoon dertig kinderen in een klas mogen zitten en ook de sportscholen zijn gewoon open. En dat terwijl het voetbal zich ook nog eens buiten afspeelt. Dat je kantines sluit, daar kun je nog wel een verhaal bij bedenken, maar in de buitenlucht voetballen met 22 spelers op een veld van gemiddeld 66 meter breed en 105 meter lang zou toch moeten kunnen. Kennelijk is de lobby vanuit de KNVB, NOC*NSF etc. toch niet voldoende krachtig om de politiek op andere gedachten te brengen. En dat is bijzonder jammer.

De pandemie en het bijbehorende overheidsbeleid heeft er ook toe geleid dat de KNVB het seizoen 2019/20 heeft moeten afsluiten met een verlies van bijna 7 miljoen euro. In het bijbehorende persbericht schrijft de KNVB o.a. dat zij zullen blijven investeren om clubs, voetballers, bestuurders en trainers in het betaald voetbal en het amateurvoetbal door de coronacrisis heen te helpen. En door deze zin werd ik direct herinnerd aan de vele opmerkingen die we krijgen van trainers over het absurd hoge bedrag dat de KNVB vraagt voor het volgen van een Webinar. De KNVB Academie biedt online Webinars aan voor de prijs van € 22,50 waarmee je dan welgeteld één licentiepunt kunt verdienen. En dat is een belachelijk hoog bedrag. Om je licentie te verlengen heb je vijftien punten nodig. Een snel rekensommetje leert dan dat je als trainer € 337,50 kwijt bent aan bijscholingen voor een licentie welke drie jaar geldig is. Daarbovenop dien je dan ook nog € 45,00 te betalen voor een licentie die slechts digitaal beschikbaar is. Dat maakt totaal € 382,50. Voor dat bedrag kun je bijvoorbeeld ruim vijf jaar lid zijn van de VVON, waarbij wij de Webinars aanbieden voor € 5,00. En ofschoon ik dit ook al kenbaar heb gemaakt bij de KNVB Academie doe ik hierbij nogmaals een beroep op de KNVB om zich fatsoenlijk te gedragen richting trainers en het licentiebeleid niet te gebruiken als ordinaire melkkoe.



Ook trainers zijn, net als verenigingen, lid van de KNVB. En wat mij betreft ga je op deze manier niet met je leden om.

Als VVON hebben wij (en onze leden) uiteraard ook te maken met deze corona pandemie. Het aanbieden van bijscholingen op locatie is op dit moment nog steeds niet mogelijk. Daarvoor in de plaats bieden we de nodige Webinars aan. Wat we ook veel hebben gedaan in het afgelopen jaar, en nog steeds doen, is het adviseren en ondersteunen van onze leden bij arbeidsconflicten. Er zijn helaas nog steeds verenigingen die een bestaande arbeidsovereenkomst niet respecteren. Maar nogmaals, het niet kunnen trainen en/of spelen van wedstrijden is géén reden om de loonbetaling eenzijdig te stoppen of te verlagen. Krijgt u hiermee te maken, neem dan altijd contact met ons op. Ook zijn er verenigingen die allerlei constructies in (bestaande) arbeidsovereenkomsten willen laten opnemen om zich in te dekken tegen de gevolgen van het coronavirus. Bij twijfel kunt u uw (nieuwe) arbeidsovereenkomst altijd voor advies aan ons voorleggen.

Waar ik bijzonder blij mee ben, is dat ook dit jaar de ledengroei zich heeft voortgezet. Daar spreekt vertrouwen uit, en daar wil ik u allemaal voor bedanken. Komend jaar, om precies te zijn op 23 maart 2021, bestaan we als VVON 75 jaar. We hadden een tijdje geleden uiteraard wat ideeën en plannen rondom dit jubileumjaar, maar door corona hebben we dit moeten uitstellen. Maar het is goed om te weten dat we zowel financieel als ook qua ledenaantal (nu ruim 4500) kerngezond zijn.

Namens mijn collega's in het bestuur en in de districten, alsmede ook namens onze ambassadeurs en onze partners wens ik u prettige Kerstdagen en een mooi en vooral gezond 2021 toe.

Arnold Westen
24 november 2020

■ INHOUD

04 Interview: Eric Speelziek

11 Contributie-inning 2021

12 Jeugdopleiding - Spartaan 20

19 Jeugdopleiding - Licentie-eisen

20 Van de bestuurstafel

22 Verslag webinars

25 Trainers over opleiding A, B en C

28 Boekreview: Leren Presteren: Trainen & Leren

32 Juridisch

34 Column Hans Bijvank: VAR?

Eric Speelziek:

Bij een club ben ik voetbaltrainer, -leraar en coach

- Er worden veel trainers geïnterviewd voor de Trainer Coach. Zelden hebben ze een erelijst als Eric Speelziek.
- De 54-jarige trainer uit Ede haalde dertien periodetitels en promoveerde negen keer in 20 jaar als hoofdtrainer.
- Wat zorgt ervoor dat hem dat lukt?
- We vroegen de huidige coach van Sparta Nijkerk welke factoren trainers naar succes kunnen leiden.

■ Tekst: Ruud Bijnen
■ Beeld: Arjen Gerritsma

Het delen van het geheim van de smid is geen vanzelfsprekendheid voor Speelziek. Zijn visie en trainingsmethoden deelt hij niet snel met anderen en ook met het afgeven van trainingsvormen is hij terughoudend. Dat neemt niet weg dat er tijdens het interview een duidelijk verhaal ontstaat over de belangrijkste facetten waaraan trainers volgens de voetbalmanager in hun functie moeten voldoen om kansen op succes te verhogen. "Het is beslist geen gemakkelijk vak en ik heb het geluk gehad dat ik ook buiten mijn werk veel heb meegekregen van wat er nodig is om dit vak goed te kunnen uitoefenen. Vroeger had ik een rijsschool waarin ik jonge mensen al iets probeerde aan te leren. Later was ik coach bij het CBR en moest ik rij-instructeurs opleiden. Daarvoor heb ik veel coach-opleidingen gevolgd. Ik kreeg onderdelen mee die ik kan gebruiken in mijn rol als trainer-coach in het voetbal."



Groeien met het voetbal

Als voetballer speelde Speelziek nog bij de profs van Wageningen. Zijn voetbaljeugd bracht hij door bij DTS-Ede. In 1993 startte Speelziek als jeugdtrainer en in 2000 begon hij zijn trainerscarrière pas echt als hoofdtrainer bij de senioren. In 2008 haalde hij zijn UEFA-A. Volgens eigen zeggen is hij nu een heel andere trainer dan toen hij begon. "Er was in de begintijd geen periodisering bijvoorbeeld. Ik heb mijn visie aangepast en dat doe ik trouwens nog steeds. Het voetbal verandert ook en als trainer moet je daarin mee gaan. Er zijn nieuwe speelstijlen ontstaan, andere formaties. Uit al die zaken pik ik als trainer wat op door te kijken, te luisteren naar en te lezen over andere coaches. Blijven ontwikkelen is belangrijk. Ik lees niet alleen voetbalboeken, zoals het boek Herr Pep bijvoorbeeld, maar ook boeken over management en coaching en recenter ook nog over emotionele intelligentie (van Daniël Goleman). Daarnaast heb ik ook altijd mensen in mijn omgeving die ik om feedback vraag. Mijn assistenten, de technisch coördinator, of een sponsor die veel mensenkennis heeft, andere collega-trainers: het zijn allemaal mensen waarmee ik soms zal sparren over zaken die ik tegenkom als coach. Ik ben nooit uitgeleerd."

Verhalen vertellen

Als aan Speelziek gevraagd wordt wat zijn kracht is, benadrukt hij dat er veel wegen naar Rome leiden. Elke coach moet met een bij hem of haar passende stijl werken. "Ik kan alleen maar zeggen zoals ik werk en wat ik denk dat belangrijk is. Maar er zijn genoeg coaches die op heel andere wijze succesvol zijn. Voor mij geldt dat ik in al deze jaren geleerd heb, hoe belangrijk het is om spelers mee te krijgen in jouw verhaal, jouw visie. De onderbouwing waarom je het zo wilt geef je wel mee en uiteraard moet je laten zien dat het werkt. Op trainingen, tijdens wedstrijden, met beelden uit de



eigen wedstrijden, maar ook met beelden van topclubs kun je de spelers enthousiast maken. Ik geloof dat mensen meer geloven in verhalen dan in feiten, maar alleen een verhaal is te weinig. Vandaar de onderbouwing met feitelijke zaken zoals beelden. Elke eerste training na het weekend gebruiken we om beelden te bekijken. Soms van ons zelf maar vaak ook van topploegen om te laten zien wat ik verwacht als speelwijze en dat het ook werkt."

Drie personen in één

Het trainer-coachvak is volgens de Edenaar een complex vak. "Je bent drie mensen in één: allereerst voetbaltrainer die voornamelijk op het trainingsveld alles moet kunnen overdragen. Je bent voetballeraar die vertelt over hoe het spel werkt vanuit de eigen visie. En je coacht mensen, niet alleen voetballers. Het zijn allemaal jonge spelers waar ik mee werk. Het is belangrijk met hen een band op te bouwen als je wat wilt bereiken. Het moet ook niet alleen over voetballen gaan maar ook over andere zaken. Je wilt begrijpen hoe ze in elkaar steken. Ik spreek ook regelmatig buiten de club af met de jongens, gewoon om ze te leren kennen in

een andere omgeving. Het maakt de relatie meer ontspannen en je kunt makkelijker een geintje met ze maken. Het helpt me ook ontdekken wat hun leerstijl is. Ik geloof in een model met vier leerstijlen: de dromer, denker, doener, beslisser (De leerstijlen van Kolb). Als voetbaltrainer en -docent beden ik altijd met welk type ik te maken heb. Daar moet ik mijn verhaal op aanpassen. Niet iedereen leert hetzelfde namelijk. Als ik videoanalyse wil gebruiken voor een doener, dan zal dat misschien bij hem niet direct aanspreken. Dat moet ik dan wat anders inleiden en begeleiden dan bijvoorbeeld bij een denker. De laatste zal het eerder direct zien zitten en er gemakkelijk wat uit willen en kunnen halen. Als je geen band met de spelers hebt, of niet begrijpt wat ze raakt dan kan de 'doener' het gemakkelijker af laten weten als je met hem de beelden gaat analyseren. De binding moet je ook behouden door het gedrag dat je laat zien als coach. Als je niet oplet, ben je de band zo kwijt. Elke speler spreek ik kort of lang op de training. Ze horen van mij of ze nu goed of slecht trainten. Er moet contact zijn. Dat neemt niet weg dat ik confrontaties niet uit de weg ga als het moet. Als het op de inhoud niet goed is, dan ben ik daar soms hard maar duidelijk in. Gaat het om meer persoonlijke zaken en in de dagelijkse omgang ben ik juist weer wat zachter, vind ik zelf althans. Je moet daarnaast vanzelfsprekend betrouwbaar zijn.

**"IK GELOOF IN EEN MODEL MET VIER LEERSTIJLEN:
DE DROMER, DENKER, DOENER, BESLISSER"**

Marchanderen met de regels die je met elkaar afsprekt, moet je eigenlijk nooit doen. Iemand toch laten spelen die volgens de teamafspraken wissel moet staan is eigenlijk nooit goed. Gebeurt het bij hoge uitzondering wel een keer, dan heb ik altijd eerst overleg met mijn assistenten en de spelersgroep. Ik vertel hen dan mijn afwegingen en zeg er direct bij dat zij een veto hebben over mijn beslissing. Tot op heden is dat nooit gebeurd, maar uiteraard zou ik dat wel accepteren. Maar nogmaals, volg je in het afwijken van de teamafspraken een andere weg zonder overleg dan loopt een trainer een groot risico de band daarmee op het spel te zetten.”

Trainingen geven vanuit een voetbalvisie

“We trainen drie keer per week. Elke training gaat over de speelwijze. Bijna alles in positie-spellen en partijvormen met een richting erin. Aan rondo's heb ik een hekel. Daar zit geen richting in. Dat gaat alle kanten op en het geeft altijd een sfeer met gezeik over wie er in het midden moet. Dat wil je niet op trainingen en dus doe ik dat nooit. Trainingen moeten plezierig zijn, maar wel nuttig. Zo veel tijd heb je niet namelijk. Je wilt de toon zetten vanaf het begin. Verplicht één of twee keer raken, is ook iets dat ik nooit toepas. Aan afrondvormen doe ik weinig. Zonder tegenstand trainen, past niet bij mij. Soms aan het eind van een training, of erna, trainen de spitsen nog wel eens apart op afronden. Ik train op maandagen wat rustiger en vaak wat meer gericht op een linie. We hebben dan ook tijd voor analyse. De dinsdagen en donderdagen zijn beiden intensief. Het is niet zo dat de dinsdag veel intensiever is bij mij. Intensiteit moet in elke oefening zitten anders is het te weinig wedstrijd-echt. Om die pit en snelheid in het spel te waarborgen, bedenk ik regels. Sommigen zijn vast bekend: Iedereen over de middellijn anders telt een doelpunt niet. Of bij omschakeling naar aanval, alleen scoren binnen 10 seconden. Die laatste



regel zorgt ook voor veel voorwaarts spel dat ik erg belangrijk vind. Op trainingen mogen spelers van mij alleen achteruit kaatsen als ze de bal ontvangen van iemand die lager op het veld staat. Als ze de bal aannemen moeten ze van mij vooruit spelen. Uiteraard geldt dat niet voor de laatste 20 meter van het veld, want een teruggetrokken voorzet zie ik juist wel graag. Maar je kunt wel zaken willen, maar je moet ze ook tussen de oren krijgen en het dus op de juiste wijze weten over te dragen. In mijn beleving is vragen stellen essentieel en niet alleen maar vertellen hoe ze het moeten doen. Zelf laten nadenken zorgt ervoor dat zaken veel beter blijven hangen. Tijdens situatieve stop-momenten op het veld stel ik bijvoorbeeld vragen als: Hoe kom je op deze oplossing?



“IK BEGIN NOOIT VRAGEN MET ‘WAAROM’ WANT
DAAR ZIT EEN SOORT VAN VERWIJT IN”



Leg dit nou eens langs onze speelwijze. Past dat dan? Wat zou het kunnen zijn dat ik deze oplossing wel goed vind? Ik begin nooit vragen met 'waarom' want daar zit een soort van verwijt in. Ik stel liever vragen als 'hoe kom je tot deze keuze?' of 'wat dacht je toen je dit besliste?'. Bij de vragen die beginnen met 'waarom' gaan spelers in de verdediging en dat wil je niet."

Kies wat bij je past

Coach Speelziek zit tegenwoordig in een luxe positie door de resultaten die hij behaalde. Hij hoeft niet op zoek naar een club maar wordt gebeld. Vaak moet hij afwijzen uit loyaliteit en ook gewoon omdat hij het goed naar de zin heeft. Het zijn meestal clubs die budget hebben om spelers aan te trekken en dat maakt zijn job in bepaalde opzichten wel makkelijker. Toch gaat hij zorgvuldig te werk als hij een club uitkiest. "Plezier staat voor mij voorop. Ik moet graag naar een club gaan. Het moet vooral bij

me passen. Zo ben ik benieuwd of er in de afgelopen jaren veel trainers zijn ontslagen, want dat legt een bepaalde druk. Ik kijk voorbeeld ook naar hoe de vergoedingen voor spelers in elkaar steken. Er moet geen scheef-groei zijn of ontstaan. Er moet een eerlijk systeem achter zitten op basis van speeltijd bijvoorbeeld. Ik heb wel eens gezien dat een speler extra betaald kreeg omdat hij een goed contact had met de sponsor. Voor mij werkt dat niet. Liefst zie ik een laag basissalaris en wat hogere premies. Mijn ervaring is dat het gretigheid uitlokt. Mooie bijkomstigheid voor de club in deze corona-tijd is dat het ook minder kost omdat de premies wegvallen."

"Voor mij is het belangrijk dat ik de ruimte krijg om een prestatiecultuur neer te kunnen zetten die niet al te zakelijk is. Het moet wel professioneel zijn. Er moet een band ontstaan met de staf, maar ook met sponsors, bestuurders en publiek. Al die facetten moeten voor mij kloppen.

In het verleden heb ik ook mijn lessen geleerd. Ik was bij een club actief waar er grote tweespalt was tussen groepen binnen de vereniging. Dat gaf een onaangename sfeer en was lastig werken. Er zijn clubs die heel veel jeugd willen inpassen. Dat brengt bepaalde grenzen met zich mee. Dat realiseer ik me en daar moet je voor willen kiezen. Het vergt ook begrip binnen zo een vereniging dat je op een bepaald niveau dan aan je grens zit als er geen of weinig spelers van buitenaf gehaald mogen worden. Er is ook een groot verschil tussen een club in een dorp of in een stad. Er zijn clubs in dorpen die midden in de samenleving staan. Dat vergt ook weer aanpassingen in je gedrag als coach. Het zijn allemaal facetten die ik nu vooraf bedenk als ik over een nieuwe uitdaging nadenk."

Spelers selecteren

Voor Eric Speelziek is er bij de meeste clubs ruimte om te kijken met welk spelersmateriaal

“ALS EEN SPELER DE LAATSTE
VIER JAAR BIJ VIER CLUBS
GESPEELD HEEFT, DAN GAAN WE
DAAR NIET MEE IN GESPREK”



er gewerkt gaat worden. Hij vertelt over de zaken die hij meeneemt bij het selecteren van spelers. “Het moeten spelers zijn die bij de clubcultuur passen, maar ook bij de ploeg. Passen ze bij de bedachte speelwijze die we voor zijn plek hebben. Grote namen brengen vaak wel voetbalkwaliteit mee, maar niet altijd de juiste werkethiek. Dus daar ben ik voorzichtig mee. Ik kijk bijvoorbeeld ook of spelers veel van club wisselen, want ik wil graag een lang-

duriger commitment. Als een speler de laatste vier jaar bij vier clubs gespeeld heeft, dan gaan we daar niet mee in gesprek. Spelers die alleen maar bij de best betalende clubs hebben gespeeld, manen mij ook tot voorzichtigheid. Want wat is zijn echte drijfveer? Ik kijk ook naar de afstand tussen de woonplaats van de speler en de club. Wat mij betreft is 25 minuten rijden het maximale. Reistijd moet geen belemmering worden om naar de club te komen. Uiteindelijk

als ik denk een match gevonden te hebben dan is een goed gesprek nog noodzakelijk om te verifiëren of alles inderdaad wel past.

Omgang met tegenslagen

“Elk seizoen zijn er momenten waarin het tegenzit. Het is analyseren waar de pijnpunten zitten, trainingsvormen bedenken om weer te verbeteren. Ik ga ook met de spelers zitten om te bespreken wat er beter kan, de speelstijl nog eens uitleggen op de aspecten waar verbeterd moet worden. Het is eigenlijk niet veel anders dan normaal. Zeker als je bij een grote club werkt waar veel publiek komt, kunnen de reacties van het publiek en de media ook effect hebben op spelers en dus het spel. Toch besteed ik daar niet veel aandacht aan. Voor mij ligt de oplossing bijna altijd op het trainingsveld. We moeten beter worden in de voetbalhandelingen en dat is voor mij trainbaar te maken. De ‘ongrijpbare’ zaken zijn dat voor mij een stuk lastiger. Ik kan me prima voorstellen dat specialisten bij topclubs wel ingeschakeld worden om spelers op het gebied van psychologie te begeleiden.”



Positiespel 6 tegen 4



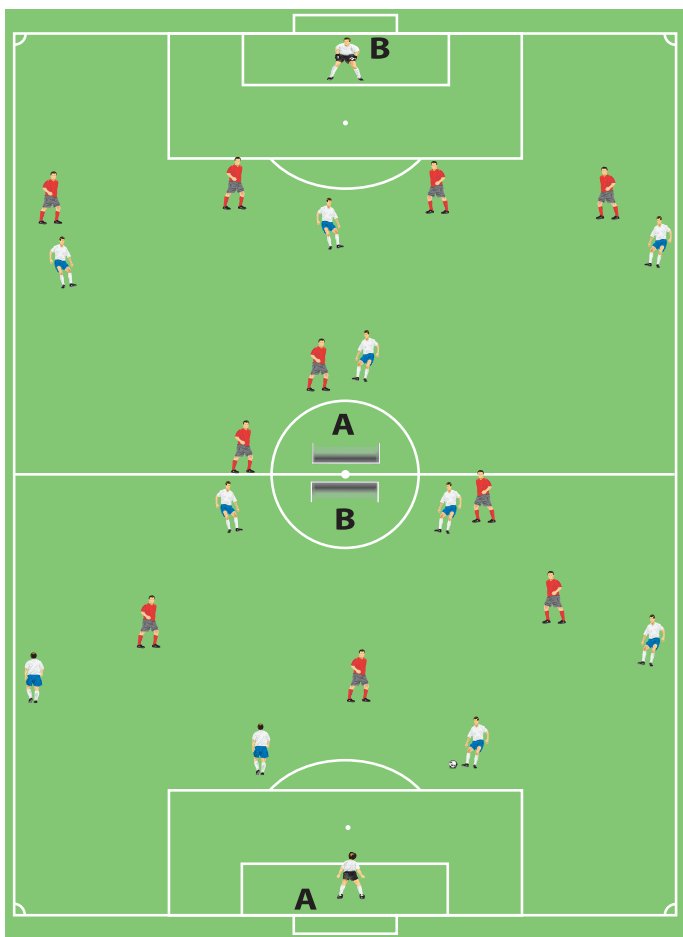
Organisatie:

- Afmetingen ruimte 16mx10m
- 2 minuten spelen en 2 minuten rust, een aantal keer herhalen
- De 6 spelers kan scoren door de bal 8x rond te spelen.
- De 4 spelers kunnen scoren na balverovering
- Als de bal uit is, brengt de trainer in. De 4 spelers kunnen scoren pas na 1x over te spelen.

Coaching:

- De 6 spelers moeten zo veel mogelijk passlijnen open houden
- Het team van 6 na balverlies direct druk op de bal en de lijnen naar de doeltjes afschermen / de as dicht zetten
- De 4 spelers goed samenwerken in het druk zetten
- Bij balverovering meteen gefocust zijn op scoren / voorwaartse oplossing

Partijspel 11 tegen 11 op een heel veld



Organisatie:

- Heel veld met op de middellijn 2 kleine doeltjes met de rug tegen elkaar
- Eén partij scoort op de A-goals, de andere op de B-goals
- Scoren kan alleen via een derde man
- Doelpunt op grote doelen telt alleen als het hele team over de middellijn is aangesloten

Coaching:

- Speelveld in balbezit ook min of meer compact houden omdat:
 - Balverlies snel fataal is met de kleine doelen
 - Omdat de 3 man nodig is om te scoren
 - Er aangesloten moet worden over de middellijn om doelpunt te laten tellen
- Snelle keuze maken na balverovering: door de as over de vleugels spelen
- Bij balverlies: meteen de as dichtzetten anders kan er snel in de kleine goals gescoord worden
- Keuze maken in doordekken in verband met de kleine goals (inzakken eigen helft, levert anders een doelpunt op)

Positiespel 7 tegen 7 plus twee kaatsers op beide korte zijden



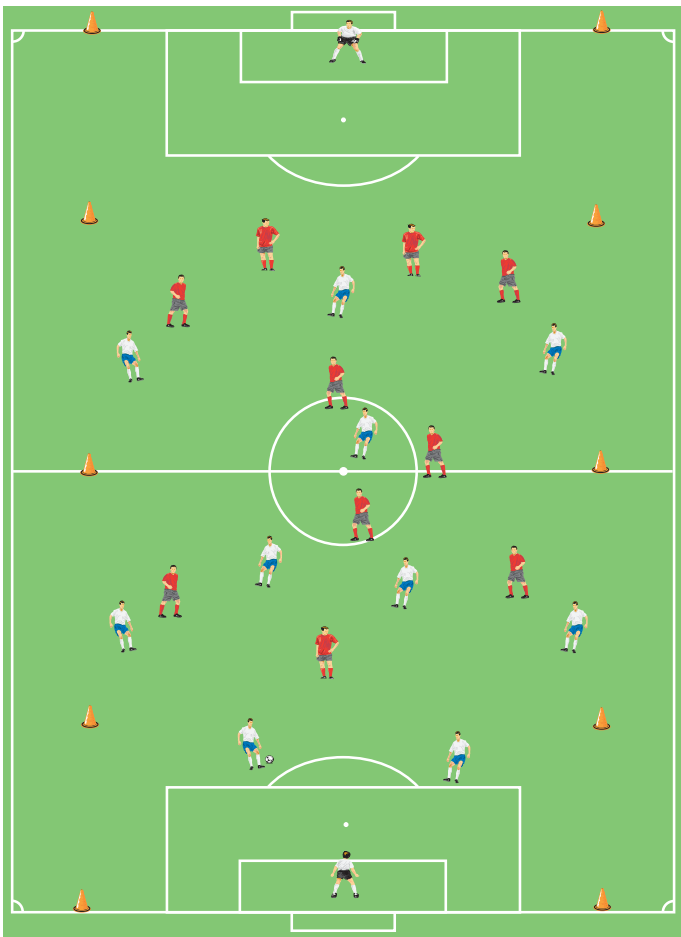
Organisatie:

- Veldgrootte 40x20m met een middellijn
- Scoren aan de overzijde met een kaats op de 3e man
- Vanaf de eigen helft mogen de kaatsers niet ingespeeld worden.
- Punt telt alleen als het hele team over de middellijn is bijgesloten
- Kaatsers mogen meespelen op de eigen helft, maar mogen maar 1x naar elkaar toespelen
- Spelen met buitenspel

Coaching:

- Aannemen is vooruit spelen
- Terugspelen mag alleen met 1x raken / kaatsen
- Variatie: neutrale speler erin of een beperking in het aantal keer raken

Partijspel 11 tegen 11 of 10 tegen 10



Organisatie:

- Punt telt alleen als het hele team over de middellijn is bijgesloten
- Veldgrootte is 100x45m
- 1 speler mag zich buiten de breedte bevinden en binnen het echte veld
- Terugspelen mag in de laatste 20m van het veld
- Spelen met buitenspel

Coaching:

- Dieptespel zoeken met derde man
- Aannemen is vooruit spelen
- Terugspelen mag alleen met 1x raken / kaatsen

ClubCollect gaat in januari 2021 uw contributie innen

Net zoals de afgelopen jaren, zal de contributie voor het jaar 2021 worden geïnd door ClubCollect. Voor alle duidelijkheid: ClubCollect is géén incassobureau. Bij vragen over de contributie-inning altijd contact zoeken met de VVON en dus niet met ClubCollect.

clubcollect

Op welke wijze zal de contributie door ClubCollect worden geïnd?

ClubCollect neemt de administratieve verwerking van de contributie-inningen over. U als lid wordt door ClubCollect per e-mail of Sms-bericht geïnformeerd over het feit dat de contributie 2021 van uw rekening zal worden afgeschreven via automatische incasso.

De e-mail of SMS die u ontvangt bevat een link waarmee u op uw **persoonlijke betaalpagina** komt. **LET OP: In principe hoeft u zelf geen enkele actie te ondernemen.**

U krijgt echter wel de mogelijkheid om via de knop “**Bekijk betaalmogelijkheden en betaal**” de contributie te voldoen via **IDEAL**. Indien u vóór de uiterste betaaldatum, die vermeld staat op de factuur, betaalt via IDEAL zal er uiteraard geen automatische incasso gaan plaatsvinden.

Wanneer u niet kiest voor betalen via IDEAL, en uw IBAN-nummer is juist vermeld op uw profielpagina (MIJN VVON), dan zal de contributie automatisch van uw bankrekening worden afgeschreven.

Op of omstreeks **8 januari 2021** krijgt u van ClubCollect een e-mailbericht of SMS. Vervolgens kunt u handelen zoals hierboven beschreven.

Nogmaals: u hoeft dus zelf in principe helemaal niets te doen.

Wanneer u niet betaalt via IDEAL zal de contributie automatisch worden afgeschreven.

BETALING VIA IDEAL. Het meest eenvoudige is om te betalen via **IDEAL**. De contributie wordt dan direct van uw rekening afgeschreven en u heeft hiermee voldaan aan uw verplichtingen.

BETALING VIA AUTOMATISCHE INCASSO. Wanneer u niet kiest om via IDEAL te betalen, dan zal de opdracht tot automatische incasso omstreeks **22 januari 2021** aan uw bank worden aangeboden. Hiervan krijgt u ook bericht via e-mail/Sms. Vervolgens kan het nog gemiddeld 4 tot 6 dagen duren voordat het bedrag daadwerkelijk van uw rekening wordt afgeschreven. Voor u is het van belang dat u **vanaf 25 januari 2021** beschikt over voldoende saldo op uw rekening, omdat anders de betaling zal worden gestorneerd. **Stornering kost u dan 3,50 extra.**

Waarmee kunt u als lid ons en uzelf van dienst zijn?

Gelet op de wijze waarop de contributie zal worden geïnd, is het van belang dat de gegevens op uw persoonlijke profielpagina (via www.vvon.nl onder **MIJN VVON**) actueel en juist zijn. U zou ons, en uiteraard ook uzelf, een groot plezier doen door uw gegevens te controleren en waar nodig te actualiseren. Doe dit bij voorkeur zo snel mogelijk maar uiterlijk vóór het einde van het jaar. Met name uw e-mailadres, 06-nummer en uw IBAN-rekeningnummer zijn hierbij van belang. Wanneer u niet weet hoe in te loggen, stuur dan even een e-mail naar info@vvon.nl

Betaal op tijd en voorkom dat uw contributienota wordt verhoogd

Wanneer u ervoor zorgt dat uw gegevens actueel zijn, uw saldo op uw rekening ten tijde van de automatische incasso voldoende is, dan zal uw contributiebeting vlekkeloos gaan verlopen.

LET OP: Wanneer u c.q. uw bank de automatische incasso storneert vanwege bijvoorbeeld onvoldoende saldo of omdat u zelf storneert, dan wordt door ClubCollect een bedrag aan u doorberekend van **3,50**, zijnde storneringskosten. Deze kosten komen dus bovenop de door u te betalen contributie.

Uiteindelijk zullen er, net als voorgaande jaren, ook leden zijn die na diverse herinneringen niet overgaan tot het betalen van de verschuldigde contributie. Hoewel wij als VVON flexibel en begripvol zijn, zullen ook wij uiteindelijk helaas genoodzaakt zijn de vordering van de contributie uit handen te geven. Mocht u uw lidmaatschap van de VVON willen opzeggen dan is dat niet meer mogelijk voor het jaar 2021. Wilt u uw lidmaatschap met ingang van het jaar 2022 opzeggen, dan dient u dit, conform onze statuten, te doen vóór 1 november 2021. Opzeggen van het lidmaatschap kan alleen via het digitaal insturen van een formulier dat u kunt vinden en invullen via onze website. Uw opzegging is pas definitief wanneer u hiervan een bevestiging heeft ontvangen.

Vragen?

Heeft u nog vragen en/of opmerkingen over de inning van de contributie, dan kunt u uiteraard een e-mail sturen naar penningmeester@vvon.nl



HET SUCCES VAN DE JEUGDOPLEIDING VAN SPARTAAN'20

■ Precies honderd jaar geleden werd Spartaan'20 opgericht. De jeugdopleiding van de Rotterdamse amateurclub groeide de afgelopen jaren uit tot één van de betere van Nederland. De selectieteams spelen allemaal op divisieniveau en ieder jaar maakt minstens een handvol talenten de overstap naar een BVO. De TrainerCoach ging op zoek naar het geheim van het succes aan de Oldegaarde in Rotterdam-Zuid.

■ Tekst en beeld: Martin Veldhuizen

Het is woensdagavond 4 november, precies 24 uur nadat premier Rutte strengere maatregelen heeft aangekondigd in een poging het coronavirus een halt toe te roepen, wanneer we bij Spartaan'20 op bezoek gaan. Een dag eerder werd duidelijk dat er dit kalenderjaar geen competitiewedstrijden meer worden gespeeld, maar de vier voetbalvelden langs de Oldegaarde zijn bezet alsof het voetbalseizoen nog in volle gang is. Buiten het hek kijken tientallen ouders – op anderhalve meter afstand van elkaar – geïnteresseerd naar hun kroost. Terwijl sommigen op hun smartphone de verkiezingsuitslagen in De Verenigde Staten volgen, genieten de meesten in stilte van het spel binnen de hekken.

De kans is groot dat daar een toekomstige profvoetballer loopt, want de Rotterdamse zondag Eersteklasser levert ieder jaar handvol spelers af aan BVO's. Jetro Willems (nu Eintracht Frankfurt), Bruno Martins Indi (AZ), Denzel Dumfries (PSV), Luc Castaignos (Gyeongnam FC), Anwar El Ghazi (Aston Villa), Lutsharel Geertruida (Feyenoord), Mohammed El Hankouri (FC Groningen), Sherel Floranus (Heerenveen), Joshua Zirkzee (Bayern München) en vele wat minder bekende voetballers speelden voor hun profcarrière allemaal één of meer seizoenen bij Spartaan'20. Met jeugdvoorzitter Michel Spierings, hoofd jeugdopleiding Maikel van Pul en jeugdtrainer Fabian Resida praten we over het succes van de jeugdopleiding van Spartaan'20.

Jeugdvoorzitter Michel Spierings

'Het succes begint bij de onderbouw'

Michel Spierings (50) begon als vijfjarig jochie met voetballen bij Spartaan'20, doorliep de jeugdselecties, speelde jarenlang in het eerste elftal, werd jeugdtrainer en vervulde verschillende bestuursfuncties bij zijn jeugdliefde.



“Ik ben hier opgegroeid en heb nooit de behoefte gevoeld om voor een paar centen ergens anders te voetballen. Ik speelde ooit vier seizoenen bij SC Feyenoord, maar ook toen bleef ik lid van Spartaan'20. Toen de club tweeënhalf jaar geleden iemand met kennis van voetbal, de vereniging en de mensen die bij ons rondliepen zocht voor de functie van jeugdvoorzitter, werd ik gevraagd. Natuurlijk reageerde ik positief, ik heb een zwart-wit hart.”

Wat maakt Spartaan'20 zo'n mooie vereniging?

“Dit is van oudsher een echte familieclub. In ons eerste elftal speelden ooit drie broers uit één familie, drie uit een andere en nog twee uit weer een andere familie. Die tijd is inmiddels wel voorbij, maar het familiegevoel is gebleven. Veel leden zijn van jongs af aan al bij Spartaan'20 betrokken en blijven de club trouw. Als een van onze ploegen na een uitwedstrijd terugkeert op het sportpark en de spelers lopen naar de kantine, dan worden ze onderweg veelvuldig aangesproken door mensen die vragen hoe het duel gegaan is. Daarnaast spreekt de gedrevenheid van de club om telkens een stapje verder te zetten mij enorm aan. Wij zijn een hele innovatieve club, kijken altijd vooruit en haken in op wat er maatschappelijk relevant en mogelijk is. Spartaan'20 had het eerste voetbalkunstgrasveld van Nederland, was de eerste volledig groene voetbalclub van het land en de eerste vereniging die meedeelde aan het sportschooltraject.”

Toch is Spartaan'20 vooral bekend om zijn uitstekende jeugdopleiding. Hoe verklaar jij dat succes?

“Al zolang ik lid ben van Spartaan'20 is 'De jeugd heeft de toekomst' de slogan van de club. Het succes van onze jeugdopleiding begint voor een groot deel bij de onderbouw. De broers Carlo en Ricardo Willemse verrichten daar, samen met Didi Lopes, al jaren fantastisch werk. Het trainingsniveau bij de teams onder de elf jaar ligt echt ontzettend hoog. Niet alleen technisch en tactisch, maar ook dankzij een strakke organisatie, waarbij de regels duidelijk zijn en de discipline hoog is. Eén van de afspraken is bijvoorbeeld dat alle spelers, óók de F- en E-pupillen, zich omkleden en douchen na wedstrijden en trainingen. Dat vinden wij echt een belangrijk onderdeel van het teamproces.”



Michel Spierings

“HET SUCCES VAN ONZE JEUGDOPLEIDING BEGINT BIJ DE ONDERBOUW”

Dat het clubbelang voorop staat, daarna het teambelang en pas daarna het belang van de individuele speler is een andere belangrijke factor. Betaald Voetbal Organisaties kijken meer naar het individu. Ze opereren als bedrijf, hebben jaarlijks één of twee spelers nodig die doorstromen en vervolgens geld opleveren. Maar wij zijn een amateurclub en moeten het samen doen.

Eén van de speerpunten is dat ons eerste elftal zoveel mogelijk uit eigen jongens bestaat. Toen ik jeugdtrainer werd, stelde ik mijzelf de vraag of wij alleen de beste spelers hadden of ook de beste jeugdopleiding. Want ik vond dat die echt omhoog moest. Met name de laatste jaren hebben wij een aantal flinke stappen gezet in de kwaliteit van opleiden. We leiden nu meer 'eigen' spelers op, maar dat is allesbehalve ten koste gegaan van het niveau.”



“HET IS GEWELDIG OM AL DIE VOETBALLERS
OP ZATERDAG TE ZIEN STRIJDEN”

Veel clubs kampen met een tekort aan vrijwilligers. Hebben jullie daar ook last van?

“We komen hier en daar wat mensen tekort, maar het probleem valt reuze mee. Bij ons is vrijwilligerswerk verplicht en ouders van nieuwe jeugdleden worden direct bij de vereniging betrokken. Een speciale vrijwilligerscommissie gaat men hen in gesprek om te horen waar hun kwaliteiten en interesses liggen. Ook houden zij bij wie wat doet. De vrijwilligersdiensten zijn ook niet af te kopen. Wij zitten niet op het geld te wachten, we willen dat de posities bezet zijn.”

Spartaan'20 is een afspiegeling van de multiculturele samenleving in Rotterdam. Wat betekent dit voor de club?

“Toen ik in 1975 bij Spartaan'20 ging voetballen, was de club bijna volledig blank. Sindsdien heb ik de club zien veranderen in een multiculturele club, waarbij het grootste deel van onze leden gewoon in Nederland is geboren. Voor ons is iemands kleur totaal geen issue. Wij zien geen kleuren, maar jongens die willen voetballen.”

Wat zijn de grootste uitdagingen?

“Wij balanceren voortdurend tussen zoveel mogelijk professionaliteit bij de selectieteams en voldoende aandacht voor de recreatieve elftallen. Ons standpunt is dat ieder team twee keer in de week moet kunnen trainen. Dat lukt nu en de selectieteams trainen zelfs drie- en soms viermaal per week. Maar we willen er graag een veld bij, zodat wij het aantal teams kunnen uitbreiden. Daarnaast kunnen wij de elftallen dan meer trainingsmogelijkheden bieden, doordat ze vaker een groter gedeelte van het veld kunnen gebruiken.

Een andere uitdaging is de samenwerking met de KNVB. Ik vind dat de voetbalbond te weinig meedenkt met de amateurclubs. Bijvoorbeeld als het gaat om de licenties van jeugdtrainers, waarover Maikel het één en ander kan vertellen. Daarnaast moet er iets gedaan worden aan de vergoedingen voor jeugdspelers. Jevon Simons speelde bij ons in de jeugdopleiding, ging vorig jaar naar NAC, haalde binnen zes maanden Oranje O15 en werd vervolgens voor 35.000 euro door PSV overgenomen. Wij kregen niets van dat bedrag, terwijl onze jeugdtrainers dus wel dezelfde licenties moeten hebben als die van BVO's. Dat klopt niet!

Over het scouten van jonge talenten wordt al jaren gediscussieerd. De voetbalbond heeft liever niet dat er al bij de kleintjes gescout wordt, maar nog steeds staan er wekelijks scouts van BVO's langs de lijn bij onze 7-, 8- en 9-jarigen. Als amateurverenigingen moeten we een sterk blok vormen richting de KNVB en de BVO's. De opleiding van jonge voetballers vindt voor het grootste deel bij ons plaats, laat de voetbalbond er dan ook voor zorgen dat wij kunnen meedenken en meepraten.”

Welk effect heeft het coronavirus op jullie vereniging?

“Normaal zijn er in de maanden maart en april proeftrainingen voor het nieuwe seizoen. In die periode bekijken wij wie overgaat naar een andere leeftijdscategorie, welke jongens gescout zijn door BVO's, wie er daadwerkelijk vertrekken, wie hen kunnen opvolgen en op welke positie we versterking van buitenaf nodig hebben. Dat proces verliep nu anders, maar echte problemen heeft dat niet opgeleverd. Dat wij door de KNVB uit het niets werden afgerekend op het feit dat wij de status van Regionale Jeugdopleiding (RJO) nooit hadden geformaliseerd, vormde wel een groot probleem. Onze JO13 mocht daardoor niet langer tegen BVO's spelen en werd bij de amateurs ingedeeld, terwijl ook andere teams flink werden benadeeld.”

Hebben jullie nog steeds contact met spelers die via Spartaan'20 profvoetballer werden?

“Kenny van der Weg was hier twee jaar jeugdtrainer. Met Sherel Floranus hebben wij van shirt geruild, waarbij hij van ons het shirt kreeg waarin hij als jeugdspeler voetbalde. En Joshua Zirkzee kwam dit jaar het shirt brengen, waarin hij met Bayern München in de Champions League speelde. Dat shirt hangt ingelijst in onze kantine, net als andere shirts van jongens die nu prof zijn. En bij de ingang van onze kantine hangt een bord met namen van jongens die het betaald voetbal haalden. Wij zijn enorm trots op Bruno Martins Indi, Denzel Dumfries, Sherel Floranus en al die anderen die graag terugkomen bij de club en Spartaan'20 vaak noemen in interviews.”

Tot slot: Is het leuk om jeugdvoorzitter van Spartaan'20 te zijn?

“Het is geweldig om al die voetballers op zaterdag te zien strijden. Ik geniet er iedere week ontzettend van. Maar dan wel hier, bij deze club. Ik zie mij dit niet zomaar bij een andere vereniging doen.”

Hoofd jeugdopleiding Maikel van Pul en jeugdtrainer Fabian Resida

'De intrinsieke motivatie van de spelers is groot'



Maikel van Pul



Fabian Resida

- Na het gesprek met Michel Spierings schuiven we aan bij hoofd jeugdopleiding Maikel van Pul (38)
- en jeugdtrainer Fabian Resida (38).

Van Pul werd op tienjarige leeftijd lid van Spartaan'20. Zes jaar later begon hij als jeugdtrainer bij de F-pupillen, waarna hij doorgroeide tot trainer van JO19-1. Sinds 2012 is Van Pul hoofd jeugdopleiding. Resida voetbalde tien jaar in de jeugd van Sparta. Een blessure maakte een eind aan zijn droom om profvoetballer te worden, waarna hij jeugdtrainer werd bij Spartaan'20.

Voor beiden is Spartaan'20 een belangrijk deel van hun leven. "In december snak ik naar de winterstop en in mei naar de zomervakantie, maar daaromheen ben ik de hele week met de club bezig. Ik zie mijzelf niet zo snel ergens anders werken", zegt Van Pul. Hij krijgt bijval van Resida, die dit seizoen JO13-1 onder zijn hoede heeft. "Vanaf de eerste dag voelt het hier als thuiskomen. Ik heb geen enkele behoefte om weg te gaan bij Spartaan'20."

Succes

Op de vraag of hij het succes van de jeugdopleiding van Spartaan'20 kan verklaren, heeft Van Pul geen pasklaar antwoord. "Het is een combinatie van veel verschillende factoren. Wij spelen met de jeugdeftallen op een hoog niveau en bieden vanuit de jongere groepen veel structuur aan de spelers. Daarnaast leiden wij de spelers in de breedste zin van het woord op. Waar vanuit de KNVB vooral wordt gelet op het 'pingelen' in de verkleinde vormen, krijgt de jongste jeugd bij ons al

**"IN EEN DRUKBEVOLKT GEBIED ALS
ROTTERDAM LOOPT ONTZETTEND VEEL
TALENT ROND"**



per positie mee wat er van hen verwacht wordt. Verder is Rotterdam een drukbevolkt gebied met een cultuur van pleintjesvoetbal. In de omgeving loopt gewoon ontzettend veel talent rond. Tenslotte hebben wij zeer getalenteerde trainers, die de individuele kwaliteiten van een speler koppelen aan het functioneren in teamverband.”

Maar wat doen jullie dan anders dan andere verenigingen?

Van Pul: “Om daarop te kunnen antwoorden, moet ik weten wat andere clubs doen en dat weet ik niet. Bij ons zit de kracht deels in de gebroeders Willemse, die in de onderbouw voor continuïteit zorgen. Verder trainen onze selectieteams minimaal drie en soms vier keer in de week. Dat is ook nodig om op dit niveau te kunnen acteren, anders wordt het verschil met de BVO's te groot. Wij denken dat wij onderscheidend zijn door de laatste jaren tijdens trainingen veel aandacht te hebben voor awareness. Hoe kunnen wij het kijkgedrag van spelers zodanig ontwikkelen dat ze bepaalde situaties herkennen of in ieder geval waarnemen. Hiervoor gebruiken wij onder andere de bijgaande oefenvormen. Daarnaast ligt de focus niet alleen op de selectieteams, maar betrekken wij bijvoorbeeld ook de J013-3 bij de selectie. Ook dat team heeft selectiekleding en iedere week traint een aantal jongens mee met J013-2. Zo houden wij hen in het vizier en kunnen we makkelijker iemand doorschuiven als er ergens een gat valt.”

Extern scouten

Want Spartaan'20 haalt het liefst zo weinig mogelijk spelers van buitenaf, vertelt Van Pul. “In de onderbouw scouten wij sowieso niet bij andere clubs. Voor de bovenbouw geldt dat wij alleen extern scouten als wij op een bepaalde positie een kwaliteitsimpuls nodig hebben. Maar wij benaderen hooguit één of twee spelers per jaar, de rest staat zelf te springen om bij Spartaan'20 te mogen voetballen.”

“In de selectieteams zijn nieuwe spelers alleen welkom als ze beduidend beter zijn dan de jongens die wij al hebben”, vult Resida aan, die de komst van acht nieuwkomers bij de J017-1 van dit jaar direct nuanceert. “Vijf van die jongens keerden terug van een avontuur bij een BVO. Hen beschouwen wij als Spartaan'20-jongens.”

Nuances

Spartaan'20 werkt bij alle selectieteams met vergoedingen voor de trainers. Van Pul: Wij proberen onze eigen trainers op te leiden, maar niet iedereen kan of wil zich vier keer per week vrijmaken voor het voetbal. Dus wij zoeken, vooral binnen ons netwerk, ook buiten de club naar goede trainers. Trainers mogen bij ons zeker persoonlijke ambities hebben, dat is alleen maar goed, maar wij verwachten ook dat zij het Spartaan'20-gevoel begrijpen. In principe is 1:4:3:3 het uitgangspunt in de opleiding. Daarbinnen mag een trainer best nuances aanbrengen. Het is bijvoorbeeld niet verboden om in de opbouw een keer 1:3:5:2 of bij het drukzetten 1:4:4:2 te spelen. Hoe je dat uitvoert, hangt ook van de sterkte van de tegenstander af. Vooral tegen BVO's moet je soms variëren.”



“SPELERS LEREN EEN STUK MINDER ALS DE TRAINER ONGEÏNTERESSEERD OVERKOMT”

Resida is zeer tevreden over de omstandigheden waarop hij bij Spartaan'20 zijn taak kan uitvoeren. “De club ondersteunt mij op een prettige manier bij mijn eigen leervragen. Bijvoorbeeld door workshops te geven op pedagogisch vlak, waarin je leert hoe een 13-jarige denkt en leert. Met die kennis kan ik beter inspelen op de spelers waarmee ik op dit moment werk. Verder ben ik als trainer niet volledig gebonden aan strakke richtlijnen vanuit de club. Er wordt ook van mij verwacht dat ik creatief ben in het zoeken naar trainingsvormen en dat ik mijzelf uitdaag een betere trainer te worden.”

Creativiteit

“Fabian is in dat opzicht een voorbeeld voor andere trainers. De uitstraling van een trainer is zó belangrijk. Spelers leren een stuk minder als jij ongeïnteresseerd overkomt. Daar is bij Fabian geen sprake van”, vindt Van Pul. Resida hoort de lofzang van zijn vriend met ingehouden trots aan. “Het begint bij je eigen instelling. Ik geef iedere training duizend procent, zodat mijn spelers een betere voetballer worden. Natuurlijk zijn 13-jarigen die een bal zien gelijk gemotiveerd. Maar als er zaterdag geen competitiewedstrijd is, dan doet dat iets

met hen. Mijn spelers willen allemaal profvoetballer worden. De intrinsieke motivatie is daardoor groot, maar ik moet ze wél uitdagen om beter te worden.”

Resida noemt het afsluitende partijspel van vijf-tegen-vijf, vlak voor ons gesprek, als voorbeeld. “Zo'n vorm met veel korte momenten, waarin er gescoord wordt en veel intensiteit wordt gevraagd, vinden ze hartstikke leuk. Het levert veel spelplezier op en niemand wil verliezen.”

Spelervolgsysteem

“De trainingsvormen die onze trainers geven zijn niet wezenlijk anders dan bij andere verenigingen”, denkt Van Pul. “Wij zeggen beslist niet alles voor en vragen ook in dat opzicht eigen inbreng van de trainers. De focus ligt op het teamgebeuren, de samenwerking tussen de linies, hoe je teamtactisch druk zet en wat het effect daarvan is. Uiteraard is er ook aandacht voor de individuele techniek, maar wij geven geen aparte techniektraining. Omdat onze jeugdleden zoveel op pleintjes voetballen, hoeven wij ons daarop niet te focussen. Spelers die er wel behoefte aan hebben, kunnen naar de Soccer Academy Spartaan op onze sportpark.”

De selectietrainers zijn wel verplicht om na iedere training het thema van de oefeningen en de oefeningen zelf vast te leggen in het spelervolgsysteem van de club. Ook wedstrijdgegevens worden daarin vastgelegd. Van Pul: “Vorig seizoen verloor een elftal bijna alles met één doelpunt verschil. Toen ik in het systeem de trainingen bekeek, zag ik dat de coach alleen aandacht besteedde aan het voetballende gedeelte en niet aan het drukzetten. Wij konden hem en zijn spelers dusdanig helpen, dat het team daarna vrijwel niets meer verloor.”

“Welke oefenvormen ik geef, is ieder jaar weer maatwerk”, legt Resida uit. “Ik kijk naar de ontwikkeling van het team, naar het type spelers en hun persoonlijkheid en naar waar wij in de wedstrijden tegenaan lopen. Uiteraard houd ik daarbij de grote lijnen van onze speelwijze in de gaten en is er aandacht voor onderdelen als loopcoördinatie, voetbaltechnische vaardigheden en het kijkgedrag.”

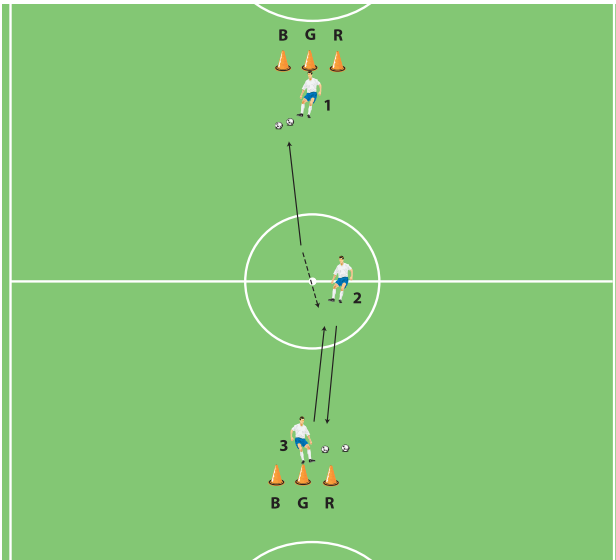
Corona

Bij aankomst op het sportpark bleek al dat er, ondanks het coronavirus en de door de regering afgekondigde maatregelen, nog volop gevoetbald wordt bij Spartaan'20. Ook op zaterdag zijn onze velden vol”, beweert Van Pul. “Alle teams, selectie en recreatief, spelen onderlinge duels. Want als de competitie straks hervat wordt, willen wij er wel klaar voor zijn. Bovendien willen de spelers niets liever.”

“Komende zaterdag spelen wij met J013-1 tegen J015-2. Mijn spelers vroegen of ze daarna ook tegen J015-1 mochten voetballen. Ik heb gezegd: win eerst maar van J015-2, dan zien wij daarna wel verder”, besluit Resida met een grijns.



Verlengde warming-up



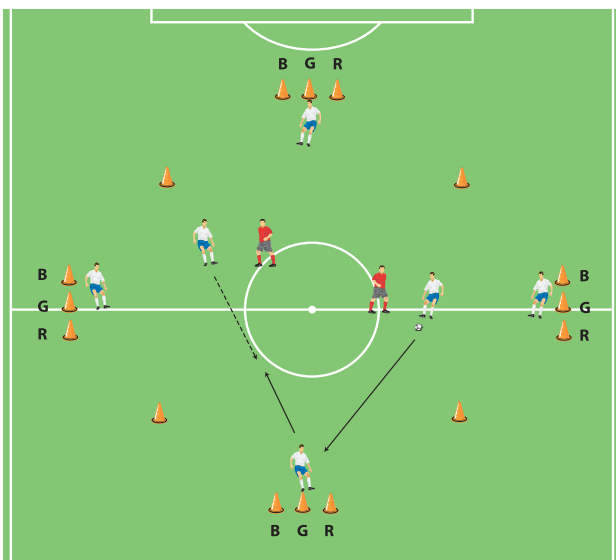
Organisatie:

- De spelers 1 (bovenste) en 3 (onderste) hebben drie gekleurde dopjes en twee ballen
- De speler in het midden (speler 2) komt de bal halen:
 - Versie 1: Speler 3 speelt de bal in op speler 2. Speler 2 kijkt vlak voor het inspelen bij welke kleur dopje speler 1 staat en roept de kleur van het dopje. Daarna krijgt hij vanuit speler 3 de coaching mee 'kaats' of 'draai'. De buitenste spelers 1 en 3 kiezen dus telkens een kleur
 - Versie 2: Speler 3 speelt de bal in op speler 2. Speler 2 kijkt vlak voor het inspelen bij welke kleur dopje speler 1 staat en handelt n.a.v. de kleur. Blauw is bijvoorbeeld kaatsen, oranje: draaien en geel: afkappen/achter het standbeen meenemen of opdracht van speler aan de overkant

Coaching:

- Dwing spelers vooruit te kijken, voordat zij de bal ontvangen en meer/snel-ler informatie te verwerken en daarnaar te handelen
- Wissel door naar eigen inzicht, afhankelijk van het niveau en leeftijd
- Houdt speler 2 een spiegel voor: wanneer duurt de waarneming te lang, staat hij voldoende open, is zijn looplijn niet te recht, wanneer kijkt hij

Twee tegen twee met vier kaatsers



Organisatie:

- In het vak positiespel twee tegen twee met vier spelers aan de zijanten.
- De spelers aan de zijanten hebben elk drie gekleurde dopjes achter zich
- De vier spelers aan de zijkant mogen de bal max. 2x raken
- Speelt één van de vier spelers IN het veld, de bal naar een kaatsers, dan moet die speler de kleur van het dopje noemen waar de kaatsers staat. Doet hij dat niet op tijd of roept hij de verkeerde kleur, dan gaat de bal naar de andere partij

Coaching:

- Met deze oefening dwing je spelers vooruit te kijken voordat ze de bal ontvangen, die informatie snel te verwerken en ernaar te handelen
- Wissel naar eigen inzicht door, afhankelijk van het niveau en leeftijd
- Maak de oefening moeilijker door de kaatsers de bal max. 1x te laten raken

Vier tegen vier + 2 neutrale spelers en twee kaatsers



Organisatie:

- In het vak een positiespel vier tegen vier, met twee neutrale spelers en twee kaatsers aan de zijkant
- Tijdens het positiespel wijzig je de situatie na vijf keer rondspelen zonder dat de tegenstander er tussen is gekomen. Bij balverlies begint een nieuwe telling
- Na vijf keer rondspelen worden de 2 neutrale spelers beperkt tot 1x raken én worden zij kaatsers IN het vak. De kaatsers veranderen in neutrale spelers, die de bal vrij mogen raken

Coaching:

- Bij deze oefening moeten de spelers goed nadenken waar het 'rustpunt' ligt. Is dit aan de zijkant of binnen het vak. De neutrale spelers en kaatsers zijn ook constant bezig met waarnemen omdat hun rol voortdurend verandert



'Huidige licentieplicht onuitvoerbaar'

Met ingang van het seizoen 2020-21 werden de licentie-eisen voor jeugdtrainers van amateurverenigingen die op divisieniveau uitkomen, aangescherpt. Die licentie-eisen zijn echter niet uitvoerbaar, zo vinden de VVON en de amateurclubs.

Tekst: Martin Veldhuizen

“Wij zijn voor invoering van een licentieplicht voor trainers in de hoogste divisies. Maar dan moet invoering daarvan wel in overleg met ons en de amateurverenigingen plaatsvinden en gefaseerd gebeuren”, zegt VVON-secretaris Jan de Gier. “In 2014 hebben wij bij Jelle Goes van de KNVB aangekaart dat het vreemd is dat de licentie-eisen voor BVO- en amateurtrainers van jeugdfutballen die in dezelfde klasse uitkomen, verschillend zijn. De trainer van het BVO-team moest in de hoogste divisie beschikken over een UEFA A-licentie, terwijl de amateurtrainer geen enkele trainerslicentie hoefde te hebben. Dat vonden wij niet kloppen.”

Dat de voetbalbond zes jaar later ineens met licentie-eisen op de propen komt, vindt de VVON moeilijk te verteren. De Gier: “Als vakbond voor oefenmeesters zijn wij op geen enkele manier betrokken bij deze besluitvorming. De vereisten zijn één-op-één overgenomen uit de licentievoorwaarden van het betaald voetbal. Dit betekent dat amateurverenigingen die met hun jeugdfutballen in de divisies 1 tot en met 4 uitkomen voor die teams een UEFA A-trainer in dienst moeten hebben. Dat is onuitvoerbaar en onbetaalbaar voor amateurverenigingen, wij begrijpen dat zij hiertegen in verweer komen. Bovendien is het vreemd dat diverse BVO's ook niet voldoen aan de gestelde licentie-eisen voor trainers.”

De Gier stelt dat de VVON voorstander blijft van invoering van een licentieplicht voor trainers in de hoogste (jeugd)divisies, onder de volgende voorwaarden:

1. de invoering moet plaatsvinden in overleg met de amateurverenigingen.
2. de invoering moet gefaseerd plaatsvinden.
3. de huidige licentie-eisen zijn te hoog en moeten worden aangepast. Mogelijk wél een UEFA A-licentie voor jeugdteams in divisie 1 (met een dispensatieregeling voor komend seizoen), maar een andere (lagere) licentieplicht voor de divisies daaronder.



Dertien topamateurclubs hebben in een overleg met de KNVB hun bezwaren tegen de licentie-eisen geuit.

Maikel van Pul, hoofd jeugdopleiding Spartaan'20: “De gedachte achter de licenties begrijp ik voor 100%.

Maar op basis van de huidige eisen moeten wij vijf jeugdtrainers met een UEFA A-licentie aanstellen. Daar hebben wij het budget niet voor. Bovendien start de eerstvolgende opleiding pas in mei 2021 en zijn er hooguit 18 plekken te vergeven. Omdat er bij alle amateurclubs in totaal ongeveer 80 UEFA A-trainers nodig zijn, gaat dat dus nooit lukken.”



Ook **Donovan van Dam, hoofd jeugdopleiding van AFC**

is een voorstander van licentie-eisen. “Jeugdspelers van betere trainers voorzien, daar kun je niet tegen zijn.

Maar wij denken niet dat er veel trainers met UEFA A bij de Onder 15 of Onder 17 willen werken. Daarnaast hebben wij geen budget voor een stuk of vijf trainers met een UEFA A-licentie. Wij snappen dat amateurclubs die aan competities met BVO's deelnemen aan regels moeten voldoen. Maar dan willen wij ook aan de tekentafel zitten.”



Paul Bahlman, hoofd jeugdopleiding Alphense Boys,

noemt de licentie-eisen 'onhaalbaar'. “Deze belachelijke eisen moeten van tafel. Ik vind UEFA A voor trainers in divisie 1 van de JO18 en JO21 prima, voor andere leeftijdscategorieën en de niveaus daaronder is UEFA B meer dan voldoende.”



Volgens **Roger Karamat Ali, hoofd jeugdopleiding van Zeeburgia,**

heeft de situatie rondom de licentie-eisen ook iets positiefs opgeleverd. “Dat we dit probleem samen met andere clubs oppakken is pure winst. Ik heb het gevoel dat er serieus naar ons geluisterd wordt. Inmiddels hebben we te horen hebben gekregen dat er voor komend seizoen een dispensatieregeling komt, dat is goed nieuws.”



Namens de KNVB reageert **manager voetbalbeleid**

Aloys Wijnker. “De clubs hebben hun zorgen met ons gedeeld en wij denken na hoe wij hen tegemoet kunnen komen. Want als de licentie-eisen niet haalbaar blijken

te zijn, dan schieten wij ons doel voorbij. Dat doet overigens niets af aan het feit, dat de KNVB vindt dat de meest talentvolle spelers van het land getraind moeten worden door gediplomeerde trainers.”

Van de BESTUURSTAFEL

Licentieplicht. Het VVON-bestuur heeft de KNVB geadviseerd om de **licentieplicht**, die nu is opgeschort tot 1 februari 2021, verder **op te schorten tot 1 juli 2021** (einde competitie). We gaan ervan uit dat de KNVB dit advies overneemt. Het wachten is nog op het officiële besluit hieromtrent.

Vijf wissels. Het VVON-bestuur heeft er bij de KNVB al bij de start van de competitie op aangedrongen om **vijf wissels** toe te staan in de standaard klassen van het amateurvoetbal. In 'Plan B' van de KNVB is nu opgenomen dat dit bij de herstart van de competitie het geval zal zijn.

Uw (rechts)positie als trainer-coach. Op de website van de VVON en in ons magazine hebben wij al vaker aandacht besteed aan het fenomeen 'vrijwilligerswerk'. Tussen een arbeidsovereenkomst en een vrijwilligersovereenkomst bestaan grote verschillen.

Een belangrijk onderscheid tussen beide overeenkomsten is **de ontslagbescherming die ontbreekt bij een vrijwilligersovereenkomst**.

Ook heeft u na het beëindigen van een vrijwilligersovereenkomst **geén recht op een WW-uitkering**. Bereid u dus goed voor op de (rechts)positie bij een nieuwe (amateur) voetbalwerkgever en maak als VVON-lid eventueel gebruik van de mogelijkheid om uw overeenkomst te laten checken door de VVON voordat u een handtekening zet. **In dit magazine een bijdrage van onze huisadvocaat R. Beele over dit onderwerp. Goed lezen zou ons advies zijn.**

Vrijwillig salaris inleveren. We komen regelmatig tegen dat trainers, in overleg met de vereniging, vanwege de corona pandemie akkoord gaan met het inleveren van salaris. Weet in ieder geval dat u **niet verplicht** bent salaris in te leveren wanneer u beschikt over een arbeidsovereenkomst. Daarnaast is het goed om te weten dat het inleveren van salaris

een **negatieve invloed** zal hebben op de hoogte van uw eventuele **WW-uitkering**.

Tussentijds beëindigen van een arbeidsovereenkomst. Wanneer je in onderling overleg met de vereniging de bestaande arbeidsovereenkomst voortijdig wenst te beëindigen dien je dit **altijd** te doen middels een schriftelijke vaststellingsovereenkomst die voldoet aan de daarvoor geldende eisen.

Overeenkomst van opdracht. Een ZZP'er maakt vaak gebruik van een 'overeenkomst van opdracht'. Aan deze constructie zitten veel haken en ogen. Het advies van de VVON is dan ook om deze constructie te vermijden als trainer-coach.

Heeft u vraag of een acuut probleem waarbij u wenst te worden bijgestaan? Neem dan contact met ons op. Wij adviseren en helpen u graag.

TEAMSPORTBEDARF.NL

Teamsports.com Nederlands

Trainingsmateriaal - Trainermaterialen - Verenigingsmaterialen - Veldmaterialen

Alles voor de voetbaltrainer

TRAININGSJESJES
Topkwaliteit



4 maten, 9 kleuren, goede bedrukbaarheid
Art.-Nr. 694 slechts € 1,95

MARKERINGSSCHIJVEN



SET van 10
Ø 15,5 cm

9 kleuren, incl. tas, hoogwaardige kwaliteit
Art.-Nr. 1635 slechts € 6,90

JUMBO KAP
met opening
Ø 30 cm
(afzonderlijk)



9 kleuren, hoogte: 16 cm, hoogwaardige kwaliteit
Art.-Nr. 3005 slechts € 1,10

PRO DRINKBUS 4.0
750 ml



6 kleuren, sterk en duurzaam, sluit perfect
Art.-Nr. 2531 slechts € 1,65

PRO BOTTLE CARRIER
stapelbaar



6 kleuren, heel sterk, duurzaam en afwasbaar
Art.-Nr. 2568 slechts € 19,90

V-MAXX SPORTRADAR
Snelheidsmeting



Hoogwaardige kwaliteit
Art.-Nr. 1046 slechts € 79,90

REBOUNDER
88 x 88 cm



Trainingsterugkaatswand - verstelbaar
Art.-Nr. 2590 slechts € 69,90

PRO GROUND MARKER
markeerhulpmiddel
set van 25 stuks



Voor de afbakening van sportvelden
Art.-Nr. 2246 slechts € 69,90

PRO TAKTIEKVELD
550 x 830 mm
zelfklevend
Rol van 20



Hechten perfect op de muur en aan de deur
Art.-Nr. 2069 slechts € 17,90

VOETBAL CATALOGUS 2020-2021



pdf van 92 pagina's als rechtstreeks naar uw tablet of smartphone
Art.-Nr. 2484

GRATIS

...dit alles en nog veel meer kunt u vinden op www.Teamsportbedarf.nl !

De online shop voor de moderne trainer

Snelle levering binnen 2-4 dagen
Alle prijzen incl. BTW en excl. verzendkosten

service contact:
info@teamsportbedarf.nl

TEAMSPORTBEDARF.NL

Teamsports.com Nederlands

info@teamsportbedarf.nl
www.teamsportbedarf.nl

Trainingsunterlagen 24 GmbH
Ramstedter Straße 24
D-39326 Zieritz, Germany

partner of
gdy
Heldknecht

Uw Account 'Mijn VVON' is uitgebreid

Toevoegen van behaalde licentiepunten bij derden nu mogelijk

Mijn VVON. Ieder lid van de VVON beschikt over een persoonlijk account 'Mijn VVON'. Op dit account zijn behalve uw persoonlijke gegevens ook opgenomen de licentiepunten die u heeft behaald via bijscholing/Webinars die u bij de VVON heeft gevolgd. U kunt deze vinden via het '**Overzicht Licentiepunten**'. Zie hieronder het menu van 'Mijn VVON'.



Vanaf nu heeft u ook de mogelijkheid om elders behaalde licentiepunten toe te voegen aan uw persoonlijk account. Hiermee kunt u als VVON-lid beschikken over een compleet overzicht van de door u behaalde licentiepunten.

Uploaden certificaat. Wanneer u op de VVON website bent ingelogd met uw e-mailadres en wachtwoord krijgt u toegang tot uw account 'Mijn VVON'. Via '**Externe bijscholing toevoegen**' kunt u een elders gevolgde bijscholing, waaraan KNVB licentiepunten zijn toegekend, toevoegen aan uw 'Overzicht Licentiepunten'. Dit kunt u doen door een certificaat/document te uploaden welke u heeft verkregen nadat u een bijscholing/Webinar heeft gevolgd bij een externe instantie niet zijnde de VVON.

Licentiepunten die u bij de KNVB heeft behaald en op uw KNVB-account staan vermeld, dient u per bijscholing/Webinar te uploaden. U maakt een print screen van uw KNVB-account waarbij duidelijk uw naam en de naam van de bijscholing/Webinar zichtbaar zijn.

Goedkeuren of afkeuren. Nadat u het certificaat/document heeft geüpload zal deze door de VVON worden gecontroleerd. Indien het certificaat/document inderdaad aantoont dat het hier gaat over een door u persoonlijk gevolgde KNVB geaccrediteerde bijscholing/Webinar, dan zal de VVON goedkeuring verlenen en worden de bijbehorende licentiepunten aan uw '**Overzicht Licentiepunten**' toegevoegd. Na goedkeuring ontvangt u hierover een e-mail.

Wanneer de VVON uw verzoek afkeurt, dan ontvangt u eveneens een e-mail met daarin vermeld de reden van afkeuren. Alle door u geüpload

certificaten/documenten treft u aan onder '**Externe bijscholing**'. Dit betreft zowel goedgekeurde uploads als uploads die in de wacht staan ter goedkeuring. Uploads die in de wacht staan, herkent u aan het 'klokje' in de kolom 'status'.

Aanvragen licentie. Wanneer u een trainerslicentie wenst aan te vragen bij de KNVB kunt u via de button '**Download Overzicht Licentiepunten**' het overzicht met de door u behaalde licentiepunten downloaden. Deze button treft u aan onder 'Overzicht Licentiepunten'. Met dit gedownloade overzicht kunt u aantonen dat u hebt voldaan aan de bijscholingsverplichting om voor een KNVB-licentie in aanmerking te komen. Uiteraard kunt u ook nog steeds uw certificaten gebruiken om aan te tonen dat u beschikt over de 15 punten die u nodig heeft om een licentie aan te vragen.

Er zullen alleen bijscholing/licentiepunten in de download worden opgenomen die niet ouder zijn dan maximaal 5 jaar. Gelet op het feit dat vanaf 1 juli 2019 een wijziging heeft plaatsgevonden (15 punten elke 3 jaar) zal elke trainer-coach voor zichzelf moeten kijken welke licentiepunten hij/zij mag gebruiken voor het aanvragen van een licentie. Hieronder 2 voorbeelden.

Voorbeeld 1. Heeft u bijvoorbeeld een licentie welke is afgegeven in januari 2019, dan dient u uiterlijk te verlengen in januari 2024. Wel mag u in dit geval ook nog de licentiepunten gebruiken die u heeft behaald in oktober 2019, terwijl deze, gelet op de wijziging vanaf 1 juli 2019, formeel nog maar 3 jaar geldig zijn.

Voorbeeld 2. Beschikt u over een licentie die is afgegeven in juli 2019 (of later) dan is uw licentie nog slechts 3 jaar geldig. Bij het verlengen in juli 2022 mag u dan alleen licentiepunten gebruiken die u heeft behaald na het verstrekken van uw licentie en mogen deze niet ouder zijn dan 3 jaar.

Verstrekken van certificaten is gestopt. VVON-leden hebben een eigen persoonlijk account waarop de behaalde licentiepunten van VVON-bijscholing automatisch worden toegevoegd/bijgeschreven. Dit betekent eveneens dat aan VVON-leden geen certificaten meer worden verstrekt na afloop van bijscholing. Dat is goed voor het milieu, voorkomt drukte en wachttijden na afloop van bijscholing en voorkomt eveneens dat u jarenlang certificaten moet bewaren. Kortom een mooie toevoeging aan de service richting onze leden. Wanneer ook niet-VVON leden deelnemen aan VVON-bijscholing, dan zal alleen aan deze niet-leden nog een certificaat worden verstrekt.



■ ■ ■ Webinars Maarten van Heeswijk, Johan Cruyff Institute

"Je kan pas anderen coachen wanneer je jezelf kunt coachen"

■ Oud-hockeyspeler Maarten van Heeswijk, aangesloten bij Johan Cruyff Institute, gaf een tweedelige serie over coaching. In het eerste webinar kwam het onderdeel 'Waarnemen' naar voren; in de tweede behandelde Van Heeswijk uitvoerig het gebruik van 'Teamdiagram'.
■ "Ik hoopte dat het goed zou overkomen. Gelukkig kon ik in deze online vorm in gesprek met de coaches."

■ Tekst: Marc Doornekamp | Beeld: Maarten van Heeswijk



Met ingewikkelde voetbaltermen moet je bij Maarten van Heeswijk niet aankomen. "Ik heb geen verstand van voetbal. Ik ben meer bezig met wat trainers doen en hoe hun interactie is met hun spelers. Ik ga dan graag met voetbaltrainers in gesprek. Het is voor mij een doel dat trainers gaan nadenken over zichzelf. Hoe doen de trainers dat? Ik kan daarin mijn erva-

ringen delen", opent Van Heeswijk over zijn aanpak in onder andere de voetbalwereld. Van Heeswijk is misschien wat voetbalvreemd, maar hij is absoluut geen onbekende in de sportwereld. De nu 63-jarige oud-hockeyer werd acht keer landskampioen met Klein Zwitserland en won twee Europacups. Daarnaast speelde hij zeven keer voor het

Nederlands team. Na zijn spelerscarrière focuste Van Heeswijk zich op een rol in de begeleiding van trainers en sporters. In de rol van teammanager was hij onderdeel van het Nederlands herenteam, dat in 2000 olympisch goud won in Sydney en dat zilver won op het Wereldkampioenschap van 2014. Momenteel coacht hij een meisjesteam, werkt hij sinds



2009 aan de Johan Cruyff Institute als opleider en personal coach aan de opleiding 'Master in Coaching' en met zijn bedrijf Maar-Hees Coaching & Consultancy begeleidt hij leidinggevendenden uit het bedrijfsleven en de topsport.

Waarnemen & Coaching

Bij het individueel coachen heeft een coach volgens Van Heeswijk twee opties: ontwikkelingsgericht of doelgericht. Wil je spelers beter maken of draait het om het winnen van prijzen. Welke trainer ben jij? Een belangrijke vraag voor Van Heeswijk is: "Wat is coachen?". Volgens hem zijn de antwoorden: uitdagen en ondersteunen. "Het uitdagen is het iemand bevragen. Vraag je dan toekomstgericht of ervaringsgericht, het verleden? Het ondersteunen is niet het helpen van spelers, maar wel als spelers niet op eigen benen kunnen staan dat ze op jou terug kunnen vallen"

Volgens Van Heeswijk moeten trainers de omschakeling maken van to tell naar to ask. Trainers kunnen heel veel vertellen. Maar als ze vragen gaan stellen, komen ze pas tot antwoorden en ook oplossingen. "Ik heb een mooi voorbeeld op het veld.

Een hockeytrainer ziet telkens dat zijn speler de buitenkant opzoekt, terwijl in het midden de ruimte ligt. Tot ongenoegen van de trainer. Ik stelde voor dat hij het gesprek moest aangaan wat haar tot die keuze bracht. Het antwoord was dat de trainer het tijdens de trainingen zo wilde, want anders ging hij schreeuwen. Door het gesprek snapten ze elkaar beter. Het is voor coaches belangrijk dat ze bij spelers bewustzijn genereren. Spelers maken hun keuzes en nemen hun verantwoordelijkheid. Dit zijn taken waarvan we willen dat trainers ze overbrengen."

Waarnemen is een andere belangrijke taak van coaches. Daarvan gebruiken we onze zintuigen: luisteren, kijken en horen. "In het luisteren, kijken en horen is het belangrijk dat we wegblijven van een mening. We moeten niets gaan interpreteren. Het is heel simpel om een mening te vormen door wat onze zintuigen doorgeven." Een voorbeeld dat Van Heeswijk gebruikte, is een foto met twee volwassenen (trainers) tegenover een jonge (speler). "Er kwamen allemaal gedachten binnen toen ik dit beeld zag. Ik kreeg daar geen prettig gevoel bij en dat zegt dan iets over mij, maar niet over wat ik zie. Bij een gesprek tussen trainer en speler is het inzetten van zintuigen belangrijk. Zinnen als 'Wat ik je hoor zeggen is ...', 'Wat ik je zie doen is ...' en 'Wat ik hierbij voel is ...' zorgen voor een betere verbinding tussen trainer en speler."

Gespreksvoering

"Wees altijd bewust van wat je doet en wat je zegt. Na je waarnemingen is het belangrijk dat je ze checkt in een gesprek. En doe dat zo snel mogelijk. Voorkom dat het grotere problemen oplevert. In een gesprek is het belangrijk dat je open vragen stelt. Zorg ervoor dat je waarom-vragen vermijdt. Waarom-vragen roepen namelijk verantwoording af. Dat moet je voorkomen, terwijl de wat-vraag juist gesprekken opent. En voorkom herhaling. Als jij een vraag stelt, maar het antwoord is niet naar jouw zin, stel hem dan niet opnieuw. Anders draait het alleen om het antwoord dat jij als trainer wilt horen en daar gaat het niet om."

Voor het voeren van een gesprek kunnen trainers gebruik maken van het GROW-model van Whitmore. Het model bestaat uit vier stappen en vragen: Wat wil je bereiken?, Hoe ziet de situatie er nu uit?, Welke mogelijkheden zijn er? en Wat ga je nu doen?

"Een belangrijk doel voor coaches is het reflecteren. Het gaat over het vruchtbaar maken van ervaringen. Door nadenken en navoelen en de ervaring opnieuw te doorleven krijgt de ervaring een betekenis. Bewustwording van wat er gebeurt en het vergroten van je zelfkennis. Wat neem je waar bij jezelf, inzicht krijgen in je handelen bij emoties, ontdekken wat jou nu precies drijft of motiveert en ontdekken waar dit mogelijk mee te maken heeft."

In het proces van waarnemen en coachen zijn er negen kernwaarden, die voor een coach gelden: in verbinding staan, onafhankelijkheid, waarde vrij oordelen, nieuwsgierig, adviseert niet, psychologiseert en diagnosticeert niet, voert een socraatisch gesprek, begeleid processen en reflecteert op eigen handelen.

Tuckman-model

"Meneer Bruce Tuckman zegt dat een team nooit goed zal presteren zolang er geen gedragsnormen zijn vastgesteld en wanneer het team geen gezamenlijke conflict heeft doorgemaakt. Als jullie naar jullie teams kijken, dan komt dit langs. Er zijn verschillende fasen in het model, die teams in een volgorde moeten doorlopen." De grote vraag is dus: in welke fase van ontwikkeling bevindt het team zich.

1. Forming: onduidelijke doelstelling, zoeken naar de leider
2. Storming: conflicten over 'de manier van samenwerken'
3. Norming: kritiek is om 'samen beter te worden'
4. Performing: inzicht in de doelen, commitment

Om de stap te bepalen, moeten teams in hun zoektocht op zoek naar de karakteristieken van een winnend team. "Dan kan het gaan over mentale fitheid, communicatie, doelstelling, ontwikkeling en eenheid. Het is verstandig deze meeting te houden in de voorbereiding. Ze moeten elkaar wel al een beetje kennen. Ik zou zeggen dat de vierde week van de voorbereiding het meest gunstige is. Alle spelers kiezen voor zichzelf ongeveer vijf belangrijke waarden. Daar rollen uiteindelijk de vijf meest gekozen waarden uit. Ik vind de waarden doelstelling en communicatie essentieel om te gebruiken. Zonder doelstelling kan je niet beginnen aan een seizoen, vind ik. Na de keuze mogen alle spelers beoordelen in welke mate het team (en daarna zichzelf) aan deze waarden voldoen."

"Op basis van de ingevulde formulieren laten we het hoogste en laagste cijfer met elkaar in gesprek gaan. Dan mogen ze hun cijfers verklaren. Je bent niet op zoek naar antwoorden, maar je wilt dat ze hun beoordelingen uitleggen zodat ze elkaars ideeën begrijpen. Het is ook belangrijk dat elke speler aan bod komt. Dat een speler standaard een zesje invult, is ook voer voor een gesprek. Na het voeren van alle gesprekken kan je teruggrijpen op het Tuckman-model. In de voorbereiding is er misschien nog geen stap vier. Daar komen sommige teams zelfs helemaal nooit, maar het is goed te zien of alle spelers dezelfde ideeën daarover hebben. Ik merk dat effectieve teams zich onderscheiden door de mate waarin de teamleden elkaar en hun kwaliteiten kennen, ze elkaar waarderen en ze elkaar benutten. Met als hoofddoel samen sterker en beter worden om het overeengekomen doel te bereiken of de taak te volbrengen."

Maarten van Heeswijk gaf de VVON-leden genoeg huiswerk om over na te denken en ook te gebruiken bij hun ploegen. De VVON-leden hadden goede inhoudelijke vragen aan de host, wat ook weer leidde tot verhalen uit de oude doos. Van Heeswijk kan immers putten uit een rijke historie als teambegeleider, trainer en coach.



Rory Roubos, Willem Jan Talsma en Bram Janssen

Opleiding afronden in coronatijd

Het coronavirus is nog steeds onder ons en dat heeft grote gevolgen voor het voetbal. De senioren zitten thuis of trainen in kleine groepjes. Jeugdteams trainen weliswaar door, maar alle competities zijn tot nader order stilgelegd. Dat heeft ook zijn weerslag op het organiseren en afronden van trainerscursussen. En vraagt om flexibiliteit van cursisten.

Tekst & beeld: Twan Epe

Het amateurvoetbal is al twee keer stilgelegd om verdere verspreiding van het coronavirus te voorkomen. In maart gingen sportclubs dicht, net op het punt toen trainers hun opleiding aan het afronden waren. Examens werden uitgesteld en weer ingepland na de zomer, bij aanvang van het nieuwe seizoen. Er zijn zelfs trainers die nu nog opdrachten moeten afronden en door de tweede golf weer geen examens kunnen doen. Rory Roubos (UEFA A Youth), Willem Jan Talsma (UEFA B) en Bram Janssen (UEFA C Youth) hebben hetzelfde lot geleden: voor de zomer konden zij hun opleiding niet afronden, maar na de zomervakantie konden zij alsnog een diploma in ontvangst nemen. Hoe hebben zij de cursus en het afronden hiervan ervaren?

UEFA A: individu en mentaal

Roubos is nu werkzaam bij FC Lisse, waar hij de functie van manager opleiding bekleedt, en heeft de opleiding UEFA A Youth gevolgd in seizoen 2019/2020. Hij verwachtte een drukke tijd vanaf april en heeft daarom vanaf het begin van de opleiding flink gas gegeven om voor dat moment zoveel mogelijk opdrachten af te ronden. "Daardoor stonden alle opdrachten op groen in maart. Alleen de examens training geven en wedstrijd coachen moest ik toen nog doen. Die stonden gepland op 18 en 21 maart, maar een week daarvoor werd bekend dat de voetbalclubs dicht gingen", zegt Roubos, die tijdens de opleiding stage liep bij AZ 016, waaraan hij ook als assistent-trainer verbonden was.



Rory Roubos

Diploma: **UEFA A Youth**
Functie: **hoofd opleiding FC Lisse**

■ Trainers over opleiding A, B en C

“Gelukkig kon ik in oktober alsnog mijn examen doen. De KNVB, AZ en FC Lisse hebben mij bij het afronden fantastisch geholpen.”

“Er heerste een veilig leerklimaat, zowel bij de bijeenkomsten vanuit de KNVB als bij AZ. Iedereen wil je helpen en dat is heel prettig”, geeft Roubos aan, die blij was dat er bij UEFA A Youth de diepte in werd gegaan. “De eerdere KNVB-cursussen die ik heb gevolgd, stonden wat mij betreft meer in het teken van het team, maar bij UEFA A gingen we meer in op het individu. En dat echt op microniveau, bijvoorbeeld als je kijkt naar de module training geven. Je verbindt dat met persoonlijke ontwikkelgesprekken voeren en beelden kijken. En koppelt de individuele ontwikkeling aan de speelwijze. Heel leerzaam, net als de aandacht op mentaal gebied. Hoe werk je als trainer samen met je spelers en staf? Wat zijn de voorkeuren van je spelers en je staf in gedrag? Wat zijn de bewuste en onbewuste drijfveren? Dat vind ik heel interessant, omdat ik ook werk met DISC, dat zich vooral richt op gedrag en drijfveren. Ik wil mijzelf daar verder in ontwikkelen en in de Nederlandse top in de middenbouw werken.”

UEFA B: planmatig werken

Ook Talsma kon zijn trainersopleiding niet afronden voor de zomer, maar hij slaagde net na de zomer, in september, alsnog voor UEFA B. De trainer van D’Olde Veste 2 uit Steenwijk kijkt terug op een bewogen (cursus)jaar en was blij met de flexibiliteit van de docenten tijdens de opleiding. “Mijn vriendin werd in november ernstig ziek, ze kreeg



borstkanker. Gelukkig is ze nu schoon. Tijdens de opleiding heb ik op het punt gestaan om te stoppen, maar mijn vriendin stimuleerde mij om de cursus af te maken, omdat zij ook zag dat ik er veel energie uit wist te halen. De KNVB heeft zich ook flexibel opgesteld; daar ben ik ze dankbaar voor.”

“De opleiding heeft mij veel gebracht”, vervolgt Talsma. “Vooral het kijken naar een eigen speelwijze en de ontwikkeling van je manier van spelen wegzetten in een jaarplan, gekoppeld aan de tactische en fysieke periodisering, heb ik als erg prettig ervaren. Je biedt meer structuur aan je eigen werkwijze, en dat merken ook de spelers”, blikt Talsma terug. “Je leert meer nadenken over welke speelwijze bij de groep past en hoe je het maximale rendement uit de groep kunt halen. Daar heb ik veel aan gehad en in de toekomst hoop ik mijzelf verder te ontwikkelen door UEFA A te doen, om dan een eerste elftal op hoofdklasseniveau te trainen.”



Willem Jan Talsma

Diploma: **UEFA B**

Functie: **trainer D’Olde Veste 2**

■ Trainers over opleiding A, B en C



Bram Janssen

Diploma: **UEFA C Youth**
Functie: **trainer VVR J017-1**

UEFA C: inhoudelijk werken

Bij Janssen liep de afronding van zijn opleiding iets anders dan bij Roubos en Talsma. De trainer van VVR J017-1 uit Rijsbergen had nog drie bijeenkomsten te gaan toen corona de opleiding stillegde. “Die hebben we na de zomervakantie ingehaald en gelukkig kon ik snel examen doen, zodat ik in oktober de cursus UEFA C Youth kon afronden”, vertelt de docent lichamelijke opvoeding. “Vorig seizoen trainde ik VVR J015-1 en nu J017-1, dus ik moest mijn examentraining wel aanpassen aan mijn huidige team. Gelukkig hadden ze allebei een ‘voetbalprobleem’ op aanvallen, dus hoefde ik de teamfunctie niet aan te passen. Tijdens de opleiding heb ik mijzelf vooral verbeterd in de manier waarop een training gegeven dient te worden. En dan bedoel ik hoe je een probleem uit een wedstrijd halen en dat trainbaar maakt. Organiseren en uitleggen hoefde ik niet te leren, omdat ik dat als docent lichamelijke opvoeding al doe. De bijeenkomsten over voetbalconditietraining vond ik heel interessant.”

Dat onderdeel kwam echter kort aan bod tijdens UEFA C, omdat dit uitgediept wordt in de vervolgopleiding UEFA B. Hierdoor is hij wel getriggerd om die cursus in de toekomst te gaan volgen. “Alleen voorlopig niet. Ik keep in het eerste elftal van VVR en vind het zelf voetballen erg leuk. Wel spar ik er vaak met onze hoofdtrainer over. Als ik gestopt ben met voetballen, wil ik zeker hogerop als trainer en ligt het volgen van UEFA B in de lijn der verwachtingen”, is Janssen ambitieus. “Ik vond het tijdens de opleiding vooral erg leuk om met andere trai-

ners over de inhoud te sparren. Ook de praktijkvoorbeelden van de docent tijdens de praktijksessies waren leerzaam. Soms kun je het probleem met een hele simpele aanwijzing al oplossen. Het volgen van een trainersopleiding biedt je echt meer structuur.”



Leren Presteren: Trainen & Leren

- Wedstrijden winnen zit hem niet alleen in tactisch
- inzicht, goede voetbalhandelingen, krachtige spie-
- ren en een optimaal uithoudingsvermogen. Voet-
- balprestaties worden ook beter door een goede
- wedstrijdvoorbereiding, waarin duidelijk naar
- voren komt wat het wedstrijdplan is en welke taken
- je spelers hebben; door het richten van de aandacht
- op relevante informatie (focus) en deze informatie
- snel verwerken, waardoor een speler eerder tot
- actie kan overgaan (handelingssnelheid); door goed
- om te gaan met wisselende omstandigheden, tegen-
- slag en druk; door een goede communicatie en
- samenwerking met teamgenoten en de coach; door
- een optimaal herstel en leren van hetgeen gebeurd
- is in een wedstrijd en training (reflecteren).



In het werken met sporters en coaches kwam ik erachter, dat voor bovenstaande 'hoofdzaken' voornamelijk aandacht is als het niet goed (meer) gaat. Als een speler op de training veel beter presteert dan in de wedstrijd, als een team moeite heeft met presteren onder druk, als een speler zijn kop te lang laat hangen na een mislukte actie. Dus als een soort pleister op de wonden. Maar als deze zaken belangrijk zijn voor het winnen van wedstrijden, waarom wordt er dan niet meer/vaker op getraind? Waarom is het nog geen vast onderdeel van de trainingen en voorbereiding? Waarom wordt er gewacht tot het mis gaat?

"Topvoetbal speelt zich voor 80% af in je bovenkamer" Met deze opmerking schudde Louis van Gaal ooit zijn spelers wakker in mijn Ajax-periode als speler. Het zette me destijds aan het denken, het was een tijd waarin er nog niet zoveel aandacht was voor juist dat aspect in de topsport (begin jaren 90). We zijn inmiddels vele jaren verder en gelukkig wordt er tegenwoordig meer aandacht besteedt aan wat er zich allemaal afspeelt in het brein.

Trainer/coach Fons Groenendijk

Wetenschappelijk onderzoek heeft al lang aangetoond, dat datgene wat zich afspeelt in het hoofd van een speler van invloed is op zijn prestaties. Echter de vertaling van de wetenschap naar de praktijk is niet altijd makkelijk. Om die reden heb ik het boek 'Leren presteren' geschreven. Een 'op de wetenschap gebaseerd praktijkboek' met veel werkbladen en oefeningen die trainers, coaches en/of spelers direct kunnen toepassen in hun sportpraktijk ongeacht hun niveau. Bijbehorende oefeningen (werkbladen en audio oefeningen) en aanvullende informatie over de thema's uit het boek (video's, podcasts en boeken) zijn terug te vinden op de website lerenpresteren.nl.



Onderdeel van een reeks

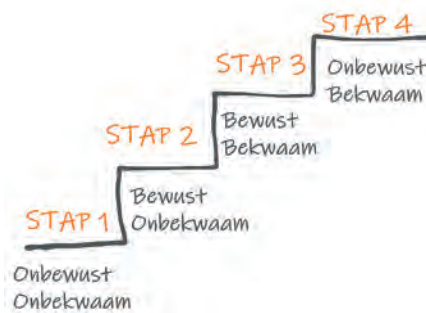
Dit artikel is het eerste deel van een reeks over hoe je het beste uit je spelers kunt halen in elke fase van het seizoen. Over hoe je je spelers leert presteren. De reeks bestaat uit een tweetal artikelen in dit magazine, een tweetal blogs op www.vvon.nl en twee Webinars. Houd de site in de gaten voor meer informatie. In dit eerste artikel wordt verder ingegaan op 'Trainen en Leren'. Hoe je als trainer de juiste voedingsbodem voor je spelers kunt creëren om te groeien.

Trainen & Leren

Gedrag en (voetbal)vaardigheden kunnen we leren en trainen. Als we dit doen, ontstaan er nieuwe hersencellen en nieuwe verbindingen tussen hersencellen. Onze hersenen zijn namelijk plastisch. Ze veranderen door bewegingen, het gebruik van zintuigen, denken en voelen. Door het juiste gedrag en de juiste vaardigheden regelmatig te trainen, kan een speler zich ontwikkelen in de richting die jullie voor ogen hebben.

Aan jou als trainer de taak om je spelers de goede voetbalvaardigheden op een goede manier aan te bieden en ervoor te zorgen dat hij ook gemotiveerd blijft om ze te blijven herhalen. Indien voetbalvaardigheden veel herhaalt worden op de training, hoeft de speler er tijdens de wedstrijd niet meer over na te denken en heeft hij voldoende ruimte in zijn hoofd over om 'het spel te lezen'. Ofwel alle informatie te verwerken die hij nodig heeft om goede beslissingen te nemen en zijn acties te plannen. Volgens het 4 vier stappen leerproces is hij dan onbewust bekwaam, de laatste fase van het leerproces. In de eerste fase is de speler zich nog niet bewust van wat hij nog niet kan (onbewust onbekwaam). In de tweede fase merkt hij dat hij een bepaalde voetbalhandeling nog niet kan uitvoeren (bewust onbekwaam), waardoor hij er op de training aan wil gaan werken. Jij als trainer geeft hem dan aanwijzingen waardoor de speler er heel bewust mee bezig gaat op de training. De speler kan het dan na een tijdje al wel, maar moet er nog bij nadenken (bewust

bekwaam). Bij voldoende herhaling, zit de voetbalhandeling zo in zijn systeem, dat het automatisch gaat. Hij denkt er bijvoorbeeld niet meer na over hoe hij de bal moet aannemen, maar kijkt alweer meteen waar en aan wie hij de bal kan gaan passen. Zie figuur hieronder.



Gras groeit niet harder door eraan te trekken. Je kunt wel de juiste condities voor groei creëren.

Misschien herinner je je nog wel die wiskundeleraar van vroeger, die heel veel verstand had van wiskunde, maar geen idee had hoe hij de stof moest overbrengen en hoe hij zijn leerlingen gemotiveerd kreeg voor zijn vak. Als

leerling werd je hier niet veel wijzer van. Daarom is verstand hebben van voetbal niet het enige wat je nodig hebt als trainer. Als je je spelers nieuwe vaardigheden wilt aanleren, is het creëren van een gezonde voedingsbodem, een goed leerklimaat essentieel. Een leerklimaat waarin spelers voetbal leuk vinden, waarin ze het beste uit zichzelf halen, plezier hebben, zich veilig voelen, elkaar respecteren, hun grenzen mogen aangeven, zichzelf kunnen zijn, fouten durven maken, zich gezien voelen, mogen meedenken en gemotiveerd blijven. Hoe zorg je daarvoor als trainer?

Met elkaar afspraken maken

Een manier om spelers zich veilig te laten voelen, is door het creëren van duidelijkheid. Een speler weet dan waar hij aan toe is, wat hij wel en niet mag en kan doen. Dit doe je door verwachtingen naar elkaar uit te spreken, liefst al in de voorbereiding van het seizoen. De verwachtingen van jou als trainer naar je spelers en vice versa. In geval van jeugdspelers betrek je daar ook de ouders bij.



Op basis van deze uitgesproken verwachtingen kunnen dan afspraken met elkaar gemaakt worden. Dit kunnen zijn:

- Praktische afspraken, bijvoorbeeld over trainingstijden of het afmelden van een training.
- Voetbalafspraken, bijvoorbeeld over de speelwijze, rollen, posities in het veld en het wisselbeleid.
- Materiaalafspraken, bijvoorbeeld over het opruimen van de ballen, hesjes en het netjes achterlaten van de kleedkamer
- Gedragsafspraken, over hoe je met elkaar, andere spelers en scheidsrechters omgaat.

Naast het maken van afspraken is het ook goed om te bespreken wat er gebeurd als iemand zich niet aan de afspraken houdt. Als je je spelers betreft bij zowel het maken van de afspraken als het bespreken van de consequenties, is de kans groter dat ze zich eraan gaan houden en dat ze elkaar erop gaan aanspreken. Dit heeft als voordeel dat jij dan als trainer/coach minder de boeman hoeft te zijn. Ook leert de ervaring dat spelers zelf vaak met erg leuke en originele 'straffen' komen.

Dat wat aandacht krijgt, groeit

Als je als trainer/coach alleen aandacht hebt voor de dingen die (nog) niet goed gaan,

zullen deze (onbewust) gaan groeien en vaker voorkomen. Dit geldt voor alle gedragingen, dus zowel voetbalhandelingen als algemeen gedrag op en buiten het veld. Als je je aandacht meer richt op de dingen, die wel al goed gaan, is kans groter dat deze meer gaan plaatsvinden. Zo vertelde een coach me dat altijd dezelfde speler in zijn eentje de ballenzak droeg naar de trainingsvelden, die best een stukje lopen waren. Voorheen zou hij de jongens die niks deden daarop aanspreken (aandacht op wat ze niet goed doen), maar - bovenstaande wetende - gaf hij deze keer een compliment aan de jongen die de ballen droeg. Op de terugweg waren er ineens meer jongens die hielpen met ballen dragen. Oud-hockeybondscoach Marc Lammers beschrijft in zijn boek 'Coachen doe je samen' dat hij aan het begin van zijn coachcarrière geneigd was om vooral datgene te trainen waar zijn speelsters nog niet zo goed in waren. Hij wilde van een 4 een 6 maken. Maar door alleen aan hun zwakke punten te werken, besteedde hij minder tijd aan de kwaliteiten van zijn speelsters, waardoor hun zelfvertrouwen en motivatie daalde. Hierdoor werden hun kwaliteiten ook zesjes en met allemaal zesjes win je geen toernooien, aldus Lammers. Hij ging daarom later tijdens trainingen meer aandacht besteden aan de sterke

punten van zijn sportsters. Op die manier maakten ze van hun 8 een 9 en groeide hun zelfvertrouwen en motivatie doordat ze zich meer competent gingen voelen.

Het volgende voorbeeld van voetbalkeeper Sari van Veenendaal geeft aan dat door voornamelijk datgene te trainen waar je minder goed in bent, het plezier ook vermindert.

"Ze vinden daar (bij Arsenal) dat je als keeper als het ware moet meevoetballen, terwijl ik een keeper ben die vooral graag ballen tegenhoudt. Daardoor raakte ik erg gefocust op dingen die ik minder goed beheers. En dan heb je minder plezier in wat je doet."

Sari van Veenendaal in Volkskrant Magazine (21 december 2019)

Je kunt de vaardigheden van je spelers laten groeien door eerlijke, concrete complimenten te geven. Richt je daarbij meer op 'winst boeken' in plaats van op 'winnen': Ook bij een verloren wedstrijd kan een speler goede dingen hebben gedaan en zich hebben ontwikkeld. Vergelijk ook de speler met zichzelf in plaats van met een ander. Bijvoorbeeld: "Ik zag dat je nu meer meeverdedigde dan de vorige keer", in plaats van: "Je verdedigt beter dan Rick."



“Je moet feeling hebben met de generatie waar je mee werkt. Ik vertel ze ook vaak genoeg hoe goed ze zijn.”

Arne Slot,

trainer AZ in De Volkskrant (10 april 2020)

Persoonlijke aandacht

Naast de aandacht voor zijn voetbalvaardigheden is ook persoonlijke aandacht erg belangrijk. Als een speler zich gezien en gehoord voelt, zal hij gaan groeien. Dit kun je doen door oprechte interesse in hem te tonen op voetbal- en persoonlijk vlak. Op die manier bouw je een band met je spelers op. Volgens Ruud van Nistelrooy (oud-profvoetballer en voetbaltrainer) is deze band zo belangrijk dat hij in zijn training ‘Coachen door Contact’ zegt: “Zonder relatie geen prestatie.”

Ook Ronald Koeman (oud-profvoetballer en voormalig bondscoach) gaf in de voetbaltalk-show VTBL (2019) aan dat “de relatie met de spelers veel belangrijker is geworden dan in mijn tijd als voetballer.” Koeman had ook buiten de periodes dat ze samen trainden veel contact met de spelers. Hij belde ze regelmatig op, stuurde ze appjes en kwam regelmatig naar hun wedstrijden kijken.

Je kunt je speler ook ‘zien’ door de trainingsintensiteit en -moeilijkheid op hem af te stemmen. Dit voorkomt dat hij (langdurig) over zijn grenzen gaat en te veel dingen moet doen die hij (nog) niet kan, waardoor het plezier afneemt en de kans op blessures toeneemt.

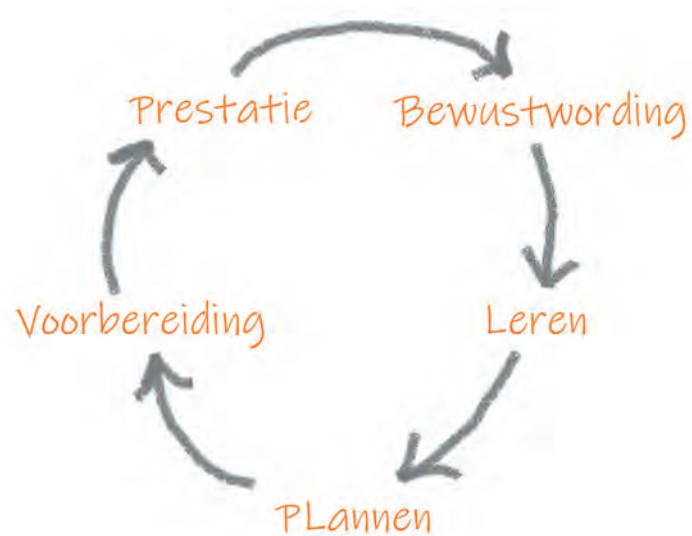
“Ik ben een strenge trainer met veel aandacht, niet alleen voor het team als geheel, ook voor een-op-een coaching.”

Voetbaltrainster Demi de Witte in Het Parool (19 juli 2019)

Spelers zelf laten nadenken

Spelers zijn vaak gewend om te wachten tot de trainer zegt wat ze moeten gaan doen en trainers zijn vaak gewend om meteen met tips en feedback te komen. Maar beter is om je spelers zelf na te laten denken over hun sterktes en zwaktes (reflecteren). Op basis daarvan kunnen ze dan zelf hun doelen stellen en

acties plannen om deze te behalen. Jij als trainer gaat dan meer (open) vragen stellen, zodat je spelers zelf gaan nadenken over hoe ze het willen gaan doen en hoe ze hun vorderingen willen gaan bijhouden (monitoren). Tot slot dienen je spelers dan zelf te evalueren of ze hun doelen behaald hebben. Op deze manier geef je je spelers meer autonomie en is de prestatiekring rond (zie onderstaande figuur)



Als spelers meer worden uitgedaagd om zelf keuzes te maken en te beslissen, raken ze meer gemotiveerd en vergroot je hun leereffect. Op korte termijn lijkt het sneller te werken om als trainer te zeggen wat je spelers moeten doen, maar dan volgen ze eigenlijk alleen orders op zonder te weten waarom. Ze doen dan op korte termijn wel wat je zegt, maar zien niet het grote geheel en vergeten het ook weer sneller. Daardoor moet je het de volgende training of wedstrijd weer vertellen. Op die manier kost het op de lange termijn meer tijd.

In welke mate je spelers kunt laten meedenken, hangt af van verschillende zaken zoals hun leeftijd, het niveau waarop ze spelen en de fase in het seizoen. Zo kunnen kleine kinderen moeite hebben met geheel open vragen (wat zullen we gaan trainen vandaag?), maar kunnen trainers ze wel al keuzemogelijkheden geven (zullen we vandaag beginnen of eindigen met een partijtje?).

Tot slot...

Door bovenstaande tips toe te passen in je training en coaching, zorg je voor een goed bemeste voedingsbodem. Je schijnt voldoende van je zonlicht op het goede gedrag en vaardigheden van je spelers, zodat deze nog meer groeien. En je geeft persoonlijke aandacht door wat extra water te geven als dat nodig is. Als jouw speler zich op die

manier gezien voelt, zich veilig voelt, fouten mag maken en zijn grenzen mag aangeven, zal hij gaan groeien en stralen en gemotiveerd blijven. Hetgeen natuurlijk ook zijn voetbalspel ten goede komt.

Wie is Afke van de Wouw?

Afke is sportpsycholoog, bewegingswetenschapper en voormalig fysiotherapeut. Als fysio werkte ze voor diverse amateur voetbalteams. Als sportpsycholoog werkte ze o.a. bij VVV-Venlo, FC Twente, FC Utrecht en Vitesse. Daarnaast heeft ze haar eigen praktijk waar zij sporters en coaches individueel begeleidt. Samen met Yara van Gendt runt ze de maatschap WOUW Performance Coaching vanuit de KNVB Campus in Zeist waar ze naast projecten in de sport ook projecten in de gezondheidszorg en het bedrijfsleven hebben. In september heeft Afke het boek ‘Leren Presteren’ uitgebracht. Voor meer informatie over dit boek kun je terecht op www.lerenpresteren.nl

De Vrijwilligersovereenkomst vs Arbeidsovereenkomst

Het komt nog altijd voor dat een op schrift gestelde (overduidelijke) arbeidsovereenkomst als opschrift heeft: 'Vrijwilligersovereenkomst'. In Nederland is de vrijwilligersovereenkomst niet in de wet geregeld. Te vaak wordt de vrijwilligersovereenkomst in het amateurvoetbal geaccepteerd omdat het aanbod van de trainers op de arbeidsmarkt met amateurvoetbalverenigingen groter is dan de vraag. Bij de kans om als trainer-coach aan de slag te gaan wordt in sommige gevallen geen of nauwelijks aandacht besteed aan de rechtsverhouding met de voetbalwerkgever (de vereniging).

Tekst: R. Beele (Beele@advocaatkantoor.nl) | Beeld: Shutterstock

Een belangrijk onderscheid tussen beide overeenkomsten is de ontslagbescherming die ontbreekt bij een vrijwilligersovereenkomst. Dat geldt ook voor een eventuele ontslagprocedure met bijbehorende kosten en eventuele vergoedingen als aan de zijde van de vereniging niet langer prijs wordt gesteld op de activiteiten van de 'vrijwilliger'. Daarnaast bestaat er na het eindigen van de vrijwilligersovereenkomst geen aanspraak op een uitkering krachtens de werkloosheidswet.

Gezagsverhouding

In de literatuur wordt wel aangenomen dat bij vrijwilligers (ook) sprake kan zijn van arbeid gedurende zekere tijd, maar dat van de andere elementen die tot het bestaan van een arbeidsovereenkomst leiden, te weten loon en een gezagsverhouding geen sprake is. Het onderscheid tussen beide overeenkomsten wordt nog lastiger als blijkt dat het ontbreken van een gezagsverhouding in geval van een vrijwilligersovereenkomst niet betekent dat

aan de vrijwilliger geen instructies mogen worden gegeven. Ook is het mogelijk dat aan de vrijwilliger een realistische onkostenvergoeding wordt betaald. Daarnaast moet de vrijwilliger zich houden aan de instructies die vanuit de organisatie worden gegeven.

Bij de kwalificatie van de verhouding tussen partijen wordt door velen een arrest van de Hoge Raad uit 1997 (Groen/Schoevers) als standaardarrest beschouwd. De formulering



waarnaar naar aanleiding van dit arrest vrijwel altijd wordt verwezen is dat wat tussen partijen van toepassing is, *“wordt bepaald door hetgeen hen bij het sluiten van de overeenkomst voor ogen stond, mede in aanmerking genomen de wijze waarop zij feitelijk aan de overeenkomst uitvoering hebben gegeven en aldus daaraan inhoud hebben gegeven.”* Kortom, de bedoeling van partijen speelt een belangrijke rol evenals de feitelijke uitvoering van de overeenkomst.

Feiten en omstandigheden

Voorts zijn diverse feiten en omstandigheden van belang. Zo wordt gekeken naar de maatschappelijke positie van de werkende en (bijvoorbeeld) op wiens initiatief de overeenkomst tot stand is gekomen. Daarnaast valt te denken aan de mogelijkheid dat aan de trainer-coach een arbeidsovereenkomst in het vooruitzicht wordt gesteld als eerst wordt ingestemd met een vrijwilligersovereenkomst.

Zo was in een bepaalde zaak aan een trainer-coach gedurende drie achtereenvolgende jaren een vrijwilligersovereenkomst aangeboden en geaccepteerd. In het laatste jaar werd hem aangegeven dat in het daaropvolgende seizoen met hem een arbeidsovereenkomst zou worden gesloten. Dat laatste had de vereniging schriftelijk bevestigd.

Negatieve consequenties

Echter, in het laatste jaar waarin de vrijwilligersovereenkomst bestond hadden zich enkele onbetekenende incidenten voorgedaan waarbij de trainer-coach betrokken was. De voetbalwerkgever besloot daarom geen uitvoering te geven aan de toezegging om met hem een arbeidsovereenkomst te sluiten. Op het moment waarop dit aan de trainer-coach werd gemeld (eind maart) was het voor hem niet meer mogelijk om naar andere vergelijkbare betaalde werkzaamheden als trainer-coach in het amateurvoetbal om te zien. Dit, omdat alle vacatures inmiddels waren vervuld. Er bestond vanwege de achtereenvolgende vrijwilligersovereenkomsten ook geen aanspraak op een eventuele uitkering krachtens de werkloosheidswet. Op dat moment werd de trainer-coach de ernst van de situatie duidelijk.

Zoals zo vaak had de trainer-coach niet geklaagd over het bestaan van een vrijwilligersovereenkomst. In zijn optiek was er sprake van een overeenkomst met de voetbalvereniging. De inhoud van die overeenkomst was voor hem niet van groot belang geweest. Hij kon zijn werkzaamheden als trainer-coach uitvoeren en hij ontving daarvoor een (netto) vergoeding aangevuld met een vergoeding voor reiskosten. De hierboven genoemde negatieve consequenties van die overeenkomst had hij zich nooit gerealiseerd.

Vooropgezet plan

Ageren tegen de achtereenvolgende vrijwilligersovereenkomsten zou niet tot het gewenste resultaat leiden. Wel is er met succes geprobeerd om de vrijwilligersovereenkomsten, althans de laatste te laten

omzetten in een arbeidsovereenkomst. Dat gebeurde pas nadat uitvoerig met de voetbalwerkgever was gediscussieerd over de inhoud van de werkzaamheden die de trainer-coach had verricht, in het licht van de kwalificatie die de voetbalwerkgever daaraan had gegeven. Aan alle criteria voor het bestaan van een arbeidsovereenkomst was voldaan. In de discussie met de voetbalwerkgever kwamen uiteraard ook de feiten en omstandigheden op tafel waaronder de trainer-coach besloten had om met de (laatste) vrijwilligersovereenkomst in te stemmen.

Daarnaast had de trainer-coach zich in geval van de vrijwilligersovereenkomsten niet juridisch laten bijstaan, terwijl in het bestuur van de voetbalwerkgever meer dan voldoende juridische kennis aanwezig was. Kortom, aan de zijde van de voetbalwerkgever was sprake van een goed doordacht plan dat eenzijdig was gericht op de belangen van de vereniging. De verhouding van partijen kende dus een grote onevenwichtigheid. Mede met een beroep op de door de vereniging gepropageerde ‘normen en waarden’ protocol is uiteindelijk een voor beide partijen aanvaardbare oplossing tot stand gekomen.

Uit het bovenstaande blijkt dat de betreffende trainer-coach zich niet had bekommerd om zijn rechtspositie maar alleen heeft gekeken naar het kunnen trainen en coachen van (amateur) voetballers. De randzaken werden hem pas duidelijk toen de nood aan de man kwam. Terugkijkend is het ietwat onbegrijpelijk dat iemand, zoals deze trainer-coach, die altijd grote waarde hecht(te) aan een goede (wedstrijd)voorbereiding zich zo weinig had gericht op zijn (rechts)positie binnen de vereniging, of, om in voetbaltermen te spreken: pas bij grote achterstand komt het besef dat er iets moet gebeuren. Deze trainer-coach heeft na afloop van alle verwikkelingen aangegeven zich in het vervolg beter voor te bereiden op zijn (rechts)positie bij een nieuwe (amateur) voetbalwerkgever.

R. Beele

KIJKCIJFERS

In de maatschappij van nu, wordt ons dagelijkse denken en handelen beheerst door digitale hulpmiddelen. In (bijna) alles wat we doen is de mobiele telefoon niet meer weg te denken. Of we bij de kassa van supermarkt staan, even snel de mail moeten checken of op de hoogte willen blijven van het laatste nieuws, een blik op de telefoon geeft uitkomst. Kortom, we zijn overgeleverd aan het beeldscherm. De vraag is echter of we gebruik maken van digitale hulpmiddelen of dat de digitale hulpmiddelen ons gebruiken.

Zo langzamerhand ben ik geneigd om het laatste te veronderstellen. We hebben er geen greep meer op, het beheerst ons leven in veel, zo niet alle facetten. Zelfs ons zo geliefde voetbalspel wordt zo langzamerhand overgenomen door krachten die nauwelijks te beheersen zijn.

Ik heb het over de VAR (Video Assistant Referee), een applicatie die de scheidsrechter tot hulp zou moeten zijn. De VAR heeft zich tot een fenomeen ontwikkeld wat niet meer dienstbaar is aan het voetbalspel, maar zo langzamerhand een amusementsindustrie op zich is. Het is ingebed in de vermaakindustrie die betaald voetbal heet. De VAR genereert enorme kijkcijfers, is onderwerp van gesprek van een peloton aan analisten, praatprogramma's en discussies bij de koffieautomaten. Een slaapverwekkende partij voetbal kan ineens op zijn kop worden gezet, als er als donderslag bij heldere hemel een door niemand waargenomen handsbal tot penalty wordt gebombardeerd. Of er wordt buitenspel geconstateerd via ingewikkelde lijnen, waar geen mens iets van snapt. En dan het liefst nog met wachttijden die tegen de vijf minuten liggen. De VAR regelt het allemaal voor u. Het theatrale gebaar van een arbiter die nog even tergend langzaam bij een beeldscherm aan de zijlijn een spelmoment wil analyseren, u kunt het wel dromen.

Waar het in aanzet moet dienen om helderheid te verschaffen waar het menselijke oog niet toe in staat is, is het getransformeerd tot een bijproduct van het voetbal, dat kijkcijfers moet opschrijven, daar waar het reguliere product niet altijd toe in staat is. Het levert ergernis op, het levert discussie op en vooral, het levert kijkcijfers op. Alleen daarom zal het niet worden teruggedraaid tot een basaal hulpmiddel voor een scheidsrechter. Diezelfde scheidsrechter ontwikkelt zich tot een goed getrainde mediaster die zorgvuldig gesoigneerd bijna wekelijks iets mag uitleggen, wat niet uit te leggen is. We trappen er allemaal in, want we worden meegezogen in het businessmodel wat de grote mediamaatschappijen ons voorleggen. Immers, de enorme zak geld is voor de clubs een aangename pleister voor het bloeden. Dat is een forse brok ergernis wel waard.

Bent u bereid om uw abonnement op bijvoorbeeld Foxsport op te zeggen omdat u niet meer meedoet aan dit alsmat uitdijende circus? Nee, want ook u wilt zich blijven ergeren aan dit wekelijkse repeterende fenomeen. Nu voorlopig de tribunes nog leeg blijven omdat we het COVID 19 nog niet onder controle hebben, moet de televisie uitkomst bieden, gekoppeld aan uw mobiele telefoon. We zijn eraan overgeleverd en de VAR heeft zich rotsvast in uw kijkgedrag genesteld.

En de echte voetballiefhebber?
Die hangt uitgeteld in de touwen.

Hans Bijvank



Colofon

De TrainerCoach is een gezamenlijke uitgave van SFM De Sportuitgever en VVON.



Uitgave:

SFM De Sportuitgever BV
Postbus 952 - 3700 AZ Zeist
Bezoekadres: Rozenstraat 20 A, Zeist
Telefoon: 030-6977710
E-mail: info@desportuitgever.nl
Website: www.desportuitgever.nl

Uitgever: Floris Schmitz

Redactiecoördinator De TrainerCoach:

Ruud Bijnen, telefoon 06-45006655
E-mail: ruud@desportuitgever.nl

Vormgeving:

Anton Gouverneur / anton@desportuitgever.nl

Speciale VVON-leden:

J. Philippo, W. Hoebe (ereleden), J. Biessels, R. de Groot, C. Jansen, H. Ursem, A. Veenstra en J. Vrind (leden van verdienste).

Lidmaatschap VVON en verschijning:

Het verenigingsblad 'De TrainerCoach' maakt onderdeel uit van het lidmaatschap van de VVON. Heeft u vragen over uw lidmaatschap dan kunt u contact opnemen met: Secretariaat VVON, Jan de Gier, Secretaris@vvon.nl, telefoon: 06-30185442. Lid worden kan via www.vvon.nl. Opzeggen van het lidmaatschap dient **vóór 1 november van elk jaar** plaats te vinden. Dit kan alleen via de website van de VVON (www.vvon.nl/lidmaatschap/opzeggen/).

Leden van de VVON dienen wijzigingen in adresgegevens, telefoonnummer, emailadres etc. zelf aan te passen via **MIJN VVON** op www.vvon.nl. Hiervoor is het wel noodzakelijk ingelogd te zijn.

De 'TrainerCoach' verschijnt zes keer per jaar.

© 2018. SFM De Sportuitgever BV, Zeist

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of overgenomen in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, door fotokopieën, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

dotcomclub

Spelervolgsysteem



► COÖRDINEER UW SPELERS EN STAFLEDEN, PLAN UW WEDSTRIJDEN, TRAININGEN EN BEOORDELINGEN EN REGISTREER ELK DETAIL TIJDENS DE WEDSTRIJD!

► MET DOTCOMCLUB GARANDEERT U DE CONTINUÏTEIT VAN UW OPLEIDING EN BENT U NIET MEER KWETSBAAR BIJ VERLIES VAN BELANGRIJKE TECHNISCHE GEGEVENS.

INTERESSE IN EEN VRIJBLIJVENDE DEMONSTRATIE VAN HET SPELERVOLGSYSTEEM?
NEEM DAN CONTACT MET ONS OP! TELEFOON: 036-5472119 E-MAIL: [INFO@DOTCOMSPORT.NL](mailto:info@dotcomsport.nl)
BEZOEK ONZE WEBSITE: WWW.DOTCOMSPORT.NL



WE SUPPORT YOU
Tools for warm up, recovery and training

BLACKROLL

Improve your team recovery.



nl.blackroll.com

Vraag nú jouw coronaproof trainingskamp aan,
boek risicoloos via onze flexibele Covid-voorwaarden



Trainingskampen.nl

Diverse arrangementen op maat samengesteld!

Trainingskampen.nl werkt op basis van uw wensen, behoeften en budget
graag één of meerdere voorstellen voor u uit!

info@trainingskampen.nl | 078-6291577

Al 16 jaar dé specialist op het gebied van compleet verzorgde trainingskampen



**TRAININGSKAMP
NEDERLAND/BELGIË**
3 dagen volpension

vanaf
€ 99,- p.p.

**TRAININGSKAMP
SPANJE/PORTUGAL**
4 dagen all-inclusive

vanaf
€ 349,- p.p.



Meer informatie?

www.trainingskampen.nl  

AL MEER
DAN 16 JAAR
DÉ SPECIALIST

nacsport

The
FUTURE
is in your hands

Probeer 30 dagen GRATIS uit

www.nacsport.com

caja.sport.software@nacsport.com

CaJa Sport Software

+31 6 41402882

**10% KORTING VOOR
VVON - LEDEN**